

Encuentro con la Diversidad Funcional

Programa 4- Cuarta Temporada

Impacto en las familia de niños con deficiencias en el neurodesarrollo II

Radio Universidad: Radio Universidad de Puerto Rico presenta “Encuentro con la diversidad funcional: El punto donde todos convergen”. Fuerza, respeto, dignidad, valor, metas, propósito e igualdad. Ahora con ustedes, sus anfitriones la Dra. Gladys Soto López y el Dr. Robinson Vázquez Ramos.

Gladys Soto: Bienvenidos y bienvenidas todos y todas a tu programa semanal “Encuentro con la diversidad funcional: El punto donde todos convergen”. Para nosotros como siempre un placer contar con el privilegio de su audiencia y para mí compartir este espacio con mi compañero de labores el Dr. Robinson Vázquez Ramos, profesor, saludos.

Robinson Vázquez: Saludos profesora, estamos aquí, hoy en esta tarde para dar continuidad a algo. Usted sabe que hay un fenómeno que ocurrió en programas pasados, nos quedamos sin tiempo, sin tiempo por el tema tan abarcador y nos gustaría que nos diera un recuento de qué pasó.

Gladys Soto: Sí, comenzamos a dialogar en aquella ocasión en términos del impacto en la familia ante el nacimiento de un niño con deficiencias en el neurodesarrollo.

Robinson Vázquez: Y en esa misma línea tuvimos tres invitados de oro que hoy continúan con nosotros.

Gladys Soto: Don Henry, Doña Maritza y Doña Mildred. Permíteme, profesor, compartir los nombres completos. El señor Ramón E. Martínez Carbonel, mejor conocido por Don Henry. Bienvenido, saludos nuevamente, Doña Maritza Suárez, ¿cómo estás Maritza?

Maritza Suárez: Muy bien, gracias por tenernos.

Gladys Soto: Qué bueno. Y, Doña Mildred Nevarez.

Mildred Nevarez: Sí, buenas tardes.

Gladys Soto: qué bueno que comparten con nosotros. Profesor, ¿quieres comenzar quizás con la primera pregunta?

Robinson Vázquez: Claro. En programas pasados estuvimos dialogando sobre las historias de vida, sobre las experiencias, sobre los cambios de rutina, sobre los retos y desafíos y se volvió bien interesante, específicamente, para aquellos padres que nos están escuchando, que están viviendo la misma experiencia. Aquí, en este escenario tenemos red de apoyo, pero tengo una

pregunta puntual y me gustaría que empezara con Henry, ¿Qué sentimientos o emociones han experimentado en relación a la diversidad funcional de sus hijos?

Don Henry: Bueno, el sentimiento es que siempre hay su dificultad, constantemente estamos aprendiendo. Porque nunca dejamos de seguir aprendiendo cosas nuevas para ellos, para poderles enseñar, para poderles ayudar en su desarrollo. Y, muchos sentimientos es que uno al tener un hijo con una condición, en el caso mío con síndrome de down, que es mi hijo Axel. Pues eso me ha abierto puertas a conocer un sinnúmero de otros participantes, a otros muchachos con diferentes condiciones que he tenido la dicha que me llaman Henry. Por eso siempre hablo, mi nombre es Ramón Enrique, pero digo Henry porque los muchachos me conocen por Henry. Y he tenido la suerte y la dicha de que he conocido muchos jóvenes que me llaman papi, me llaman papá, me llaman abuelo también ahora ya llegamos hasta abuelo. Eso es un lío, pero bueno, eso es parte (todos ríen) pero me llaman así en la fundación ahora. Pasa uno que otro, “bendición abuelo” “ que Dios te bendiga, caramba” No sé por qué será, vamos a ver. Pero he tenido esa bendición, he tenido la bendición de que como yo le digo a mucha gente, he conocido chicos que ya no están con nosotros desgraciadamente, pero con muchas condiciones y yo le decía a la gente Mira, tú sabes lo que es tú tener un hombre al lado tuyo, en ese tiempo yo tenía 40, 60 años y él tenía 50. Mira, somos hombres los dos y esa persona no es nada tuyo, pero sin embargo, esa persona iba donde ti y te besaba y te pedía la bendición ¿Qué hice yo para merecer esto?

Don Henry: Y yo digo, bueno, pues eso es Axel. A través de Axel he llegado a tener esa bendición si se puede decir así.

Gladys Soto: Qué bien y esa actitud de continuar aprendiendo todos los días es importante, Maritza.

Maritza Suárez: Sí, durante este proceso pasamos por muchos sentimientos. El primer sentimiento es miedo ¿Qué voy a hacer ahora? Cuando a ti te dan esa noticia tú no tienes todo el conocimiento que quisieras tener, tenemos que empezar a buscar información, qué cosas uno tiene que hacer con ellos. Ese es el primer sentimiento, miedo, después, pues el sentimiento de la ansiedad o sea, uno quiere darle lo mejor que pueda son muchos sentimientos. Pero el sentimiento más importante aquí es la satisfacción, una vez que tú ves que ellos logran cosas, que ellos se desenvuelven, que ellos se incluyen en la sociedad, pues tú sientes mucha satisfacción por todo lo que tú has hecho.

Gladys Soto: Muy bien, muy bien. Nos podemos mover del miedo a la ansiedad a la satisfacción. Y ¿Mildred?

Mildred Nevarez: Bueno, siguiendo como dice Maritza. Sí, comienzas con el miedo pero yo no sé, yo aprendí a ser diferente. O sea, a enfrentarme porque ni a los seis meses de haber nacido mi niña, la misma pediatra me pidió que fuera como voluntaria al hospital porque había nacido otro niño con Síndrome Down y que yo fuera a ayudarlo, a explicarle que yo había experimentado. En ese momento, aprendí a ayudar a otras personas, a ser voluntaria, vamos a

decirlo así, de ayudar. Aprendí a enfrentarme a muchas cosas, lo que a lo mejor yo no pensaba que yo lo iba a hacer. A lo mejor yo era muy tímida, no hablaba y después me solté con ella, a enfrentarme a muchas cosas y ella misma me enseña muchas cosas que yo no experimenté tanto, se descubren muchas cosas en estos procesos.

Gladys Soto: Y aprovecho Mildred para preguntarle ¿Cómo impacta, cómo influye la diversidad funcional en el bienestar físico y en el bienestar mental?

Mildred Nevarez: Bueno, mentalmente al principio uno está bien nervioso a todo lo que venga porque uno no sabe lo que viene. No viene un libro explicando a uno qué puede pasar, pero básicamente el apoyo de ver otras familias que se juntan con uno. Compartimos nuestras debilidades, nuestras experiencias, lloramos, hablamos, se ha convertido en una familia bien grande y compartimos muchas cosas que a veces hasta mi misma familia me dice “Oye, pero Isa tiene tantas cosas, que si va a salir en esto” digo, porque comparto con muchos, no me encerré en mi casa.

Gladys Soto: Y Don Henry ¿cómo fue para usted? ¿Cómo impactó o cómo impacta la diversidad funcional en el bienestar físico y mental de la persona y de la familia? Bueno, en el caso de Axel.

Don Henry: Axel se comporta muy bien, ¿verdad? el es un chico muy sociable, muy bueno. De hecho, tiene un GPS muy bueno en la cabeza, ha llegado a los sitios más que cualquiera de nosotros, tiene una retención increíble. Es un impacto, siempre causa dificultad, siempre causa problemas para uno poder seguir trabajando con ellos y como les dije anteriormente, uno sigue aprendiendo todos los días. Todos los días ellos nos enseñan algo nuevo que eso nos ayuda a poder trabajar con ellos y con otros chicos más que son como ellos, que están ahí al lado como decía Mildred. Pues ella fue a los hospitales, yo fui a muchos hospitales también cuando nacían niños con síndrome de down, hablar con los papás. Tuve experiencia que fui a hablar con la mamá y el papá y tuve que esperar que viniera el abuelo, la abuela, el tío, la tía y todo el mundo, toda la familia, tuve que quedarme en el hospital hasta que llegó toda la familia para poder explicar y hablar con ellos sobre lo que era el síndrome de down

Gladys Soto: Muy bien ¿Y Maritza, para usted?

Maritza Suárez: Pues estoy de acuerdo con los dos. Definitivamente, la diversidad funcional de nuestros chicos se convierte al fin y al cabo en una bendición. Estos chicos tienen una luz que brilla, o sea, ellos abren puertas, ellos son sociables, ellos no tienen malicia. O sea, lo describo como una bendición.

Gladys Soto: Y he escuchado y lo escuchamos en el pasado programa- De hecho, para aquellos que nos sintonizan, esto comenzó en el pasado programa ,así que, usted puede acceder al pasado programa para comenzar a compartir a escuchar de esta conversación. Y, he escuchado de algunos apoyos que han ido, que recibieron en el camino. Pero ¿quiénes han sido? Cuéntenme

¿Quiénes fueron apoyos? Escuche patronos, he escuchado familia Cuéntenme ¿Quiénes más?
Comienzo con usted don Henry

Don Henry: Bueno, en nuestro caso realmente pues mi esposa y yo fuimos el apoyo. Básicamente, y como le dije nosotros tuvimos a Axel, fue nuestro primer hijo, no sabíamos que venía con síndrome de down porque en ese momento, en esa época pues no se hacían estudios ni análisis para saber si tenía alguna condición. Nos lo dijeron ahí de sopetazo, como dice uno, no tuvieron nada que aguantar el doctor para decirlo. Y, pues de ahí comenzamos a tratar de buscar ayudas en diferentes áreas. En esa época estaba el Dr. García Castro, que era el único doctor que estudiaba a los chicos con síndrome de Down y a ese doctor fuimos. Realmente él nos orientó, nos dijo, de hecho, nos dio un panfletito que era de dos hojitas y el panfletito decía cuando una mujer de 35 años o más tiene un niño con síndrome de down y mi esposa dijo pero si yo tengo 26 ¿Qué pasó aquí? ¿Se entiende? Era lo que había en ese momento, uno tiene que echarse la vida arriba y seguir para adelante como decía mi papá los nenes no vienen con un bollo de pan debajo del brazo. Ese bollo de pán hay que dárselo nosotros los padres y hay que seguir echando para adelante, buscar ayuda y preguntar.

Gladys Soto: Muy bien, muy bien. Y, para Maritza ¿Quiénes han sido apoyo en el camino?

Maritza Suárez: Bueno, el primer apoyo es el principal la familia, hermanas, abuelos. Luego pues tuve una buena educación con el sistema de educación pública. Pero, y muchos padres que me pueden estar escuchando que ya tienen sus hijos adultos que ya están a punto de salir de la escuela, ese es el temor de nosotros los padres ¿Qué hacemos ahora ahora que mi hijo salió de la escuela? Pues salimos corriendo a la Fundación Puertorriqueña Síndrome de Down.

Robinson Vázquez: Exacto

Maritza Suárez: Donde nos recibieron con los brazos abiertos, nos orientaron. Y, ahí mi hija toma talleres, donde se ha superado muchísimo, talleres de toda clase. O sea, desde baile, hasta sigamos aprendiendo, talleres que le ayudan a ella a continuar lo que ya aprendió en el sistema de educación. Así es que, la fundación ha sido un gran apoyo para nosotros.

Gladys Soto: Muy bien, ha sido clave. De hecho, si usted quiere conocer un poco más en breve vamos a seguir abundando en términos de lo que es la fundación y lo que hacen. Así que, usted permanezca ahí sentadito y sentadita que en breve vamos a seguir conversando de lo que es la fundación. Y Mildred, cuéntame ¿quiénes fueron tus apoyos?

Mildred Nevarez: Bueno, básicamente el apoyo mío de verdad que le agradezco a mi ginecólogo. En ese momento me buscó todo, chequeó a la nena, porque muchos de ellos vienen con unas condiciones que hay que verificar de su corazón y otras cosas más. Después, básicamente mi familia, que estuvo ahí. Conocí un grupo que de ahí que surgió la Fundación, fue al año de nacer la niña que nos unimos y seguimos los papás y hasta el día de hoy que sigue la fundación. O sea que, básicamente hubo mucha gente apoyando, gracias a Dios y también

uno porque no me quedé con los brazos cruzados, sentarme a esperar que vinieran las cosas porque nada llega del aire. Hay que buscar.

Gladys Soto: Así es, Profesor.

Robinson Vázquez: Estoy tan fascinado y muy emocionado a la luz de estos testimonios. Tengo una pregunta bien puntual ¿Qué han aprendido ustedes de ustedes mismos y de su familia? Escuché un suspiro por ahí, sí Don Hensley

Don Henry: Pues fijate, yo pienso que a través de Axel, mi hijo, yo he crecido como ser humano Definitivamente

Don Henry: Nada más que decir

Gladys Soto: Excelente.

Robinson Vázquez: Entendido.

Maritza Suárez: Wow. Estos chicos vienen a enseñarnos muchas cosas. Sí, ellos, bueno mi hija mayor dice que natalia, mi chica con síndrome down, ella quisiera tener la autoestima que tiene Natalia. Ella todo lo puede hacer, ella no tiene miedo a nada, ella es determinada y lo que ella quiere lo consigue. O sea que, yo tengo mucho que aprender de ella. A veces, bueno, todos los días me sorprende con algo que yo creo que ella no puede hacer y lo hace. O sea, tenemos que aprender que ellos que tienen sus condiciones, no tienen límites. O sea, nosotros tenemos que aprender mucho de ellos, a mí me enseña ella todos los días a veces nos limitamos tanto.

Gladys Soto: Sí ¿Y Mildred?

Mildred Nevarez: Lo mismo que dijo Henry, lo que dijo Maritza. Ella me enseñó a enfrentarme a muchas cosas. a que muchos padres a lo mejor vienen y dicen, la miran así de reojo, los niños, y yo con la frente en alto decir “ella es mi hija”.

Gladys Soto: Muy bien

Mildred Nevarez: Y básicamente, no tiene ninguna enfermedad, es una condición pero que es como cualquier otro joven.

Gladys Soto: Eso es, Profesor, que mucha fortaleza hay aquí.

Robinson Vázquez: Sí, estoy muy asombrado. Esto amerita quizás un sobremesa para aquellos padres y madres que nos están escuchando, que están pasando por el proceso.

Gladys Soto: Y don Henry ¿Qué tipo de apoyo considera más útil y que creen que se puede hacer para mejorar los servicios y el apoyo que está disponible para los niños, para los jóvenes y adultos con deficiencias en el neurodesarrollo?

Don Henry: Sí. Yo creo que definitivamente las personas deben buscar las organizaciones que están en Puerto Rico, que te dan la mano como la fundación para que te ayuden. Ahí vas a encontrar, pues aparte de la fundación, de que en la fundación tienen profesionales dando servicios. Pues tienes un montón de padres que van allí, que son los que te van a dar la mejor terapia y la mejor ayuda que existe. Nadie más, que alguien que pues pasó en el proceso. En mi caso, pues regularmente pues yo lo hago siempre y es bueno, por lo menos en mi caso particular, que yo lo porque desgraciadamente muchos papás que se van cuando tienen un niño con una condición, abandonan a su esposa porque no lo soportan, Y yo, me quedé ahí, yo dije no, yo sigo para adelante y como yo hay otros padres que lo hacen.

Gladys Soto: Claro que sí, y ¿Maritza? ¿Qué cree que se puede hacer?

Maritza Suárez: Yo creo que debemos visibilizar más a nuestros chicos, como dije anteriormente, estos chicos son capaces de muchas cosas esos patronos que nos están escuchando, que creen que ellos pueden servir de algo dentro de su empresa, dentro de su negocio. Ellos pueden trabajar, ellos son tremendos trabajadores porque son perfeccionistas. Aparte de que la sociedad, pues, aceptarlos y darle la oportunidad. Ellos lo único que necesitan es una oportunidad para demostrar que ellos pueden.

Gladys Soto: Muy bien y Mildred, ¿qué crees?

Mildred Nevarez: Bueno, básicamente es lo que dicen ellos. Es buscar, todos aquellos que vayan a enfrentar esto por primera vez, no quedarse sentado esperando que llegue información. Hay que buscarla. Y buscar, como dice Henry, el apoyo de otros padres que han vivido unas experiencias. No todo el mundo vive la misma experiencia, pero a lo mejor nosotros mismos, mira, necesito llevar al médico a... Porque básicamente no todo el mundo briga con ellos. Por favor, ¿tú me puedes decir dónde yo lo puedo llevar? y movernos.

Gladys Soto: Claro, claro. Ese apoyo es necesario y es importante.

Robinson Vázquez: Profesora, me gustaría, ya escuchando estas historias de vida, una pregunta abierta para los tres, en el orden de don Henry y nuestras invitadas. ¿Qué recomendación usted tiene para aquellos padres que nos están escuchando y acaban de recibir el diagnóstico que tienen un hijo o hija con síndrome de Down?

Don Henry: Yo les diría que llamen a la fundación, al 283-8210.

Gladys Soto: Muy bien.

Don Henry: Ahí están los profesionales que tienen la fundación, pero sobre todo va a haber un montón de padres allí de madre que van a estar disponibles para darte la mano, ayudarte y llevarte por esos primeros momentos que son tan importantes para él, para el bebé nuevo y para la familia.

Maritza Suárez: Yo les diría que lloren, que sientan esa emoción porque no es nada fácil. O sea, yo no puedo venir a decirle, no, porque ellos van a lograr. No, tienen que pasar por los procesos. Lloren y una vez ya hayan botado el golpe, como yo digo, busquen información. Muévanse, no los dejen en su casa. Intégralos en todo lo que ustedes hagan. Delen visibilidad, o sea, no los limiten porque ellos, delen independencia para que ellos en algún momento sean independientes y no los limiten porque ellos pueden lograr muchas cosas.

Gladys Soto: Muy bien, y Mildred, ¿qué mensajes tienes para otros padres?

Mildred Nevarez: Básicamente lo que han dicho ellos. Sí, hay que desahogarse, no es nada fácil, pero nada imposible. Pueden buscar ayuda, y como dice Henry, en la fundación, todo eso que yo he visto, porque en el momento que nació la mía, yo no veía lo que veo ahora en los chiquititos que van allí. Es un cambio, y si seguimos haciendo cambios, van a seguir mejorando. Y abrir las puertas, pero somos nosotros. No esperar que venga el gobierno, vengan otros médicos, no. Nosotros somos los que vamos a educar a la gente.

Gladys Soto: Muy bien, nos quitamos el sombrero.

Robinson Vázquez: Eso es así, agradecidos.

Gladys Soto: Más que agradecidos a don Henry, a doña Maritza y a doña Mildred por compartir sus experiencias sobre el impacto y las deficiencias del neurodesarrollo en la familia. Gracias a los tres.

Don Henry: Gracias a ustedes por la invitación.

Gladys Soto: Y como les adelantamos, nos acompaña nuevamente otra invitada de oro. La directora ejecutiva de la fundación Síndrome Down, Stephanie Ávila. Hola, Stephanie, ¿cómo está?

Stephanie Ávila: Gracias, bien, bien.

Robinson Vázquez: Saludos, Stephanie.

Gladys Soto: En esta ocasión, Ávila nos viene a compartir un poco de cómo fue la creación, el desarrollo de la fundación Síndrome Down. Me parece que hay una historia extraordinaria por ahí, Ávila.

Robinson Vázquez: ¿Y sabe qué? La importancia de la familia en ese proceso.

Stephanie Ávila: Asimismo, como saben, la fundación que les había mencionado anteriormente se creó y se inscribió en el Departamento de Estado en el año 1989. Pero desde antes, desde el 86, se había formado un grupo de padres. Un grupo de padres que comenzaron a buscar información para sus hijos y no encontraron nada en Puerto Rico.

No había o era bien poco, bien limitada la información que había. Así que ellos se unieron para conversar, para ver, ¿verdad? Y poder orientar a otras familias que estaban conociendo también con niños con Síndrome Down. Y luego de eso, pues, se dieron cuenta de la magnitud del grupo grande que se había creado. Y, pues, ahí entonces, en el 89, comenzaron la inscripción que se hizo en el Departamento de Estado. Y desde entonces, la fundación ha ido ampliando servicios para la población con Síndrome Down. Y no tan solo Síndrome Down, sino diversidad funcional. Pero aquí lo importante es el apoyo. Comenzaron padres a ver que no habían servicios y se fueron apoyando unos a otros.

Gladys Soto: Qué importante es.

Stephanie Ávila: Asimismo, trajeron a las familias para apoyar. Mira, pues, yo tengo un doctor o yo tengo a mi tío que trabaja en tal lugar. Tengo a este gastroenterólogo que nos puede ayudar porque tiene una nieta con Síndrome Down. Y así poco a poco se fueron uniendo hasta que se ha creado lo que es la fundación hoy en día. La importancia de cuando uno tiene un familiar con diversidad funcional poder integrar a toda la familia. Porque esto es un apoyo mutuo. Lo mismo para el desarrollo de nuestros participantes. Aquí no es tan solo el trabajo de la fundación, es el trabajo del padre, del terapeuta, el compromiso de la fundación para que ellos se puedan desarrollar.

Gladys Soto: Muy bien, muy bien. Qué interesante, profesor.

Robinson Vázquez: Me encanta. Sí. Pero tengo otras preocupaciones. A mí me gusta mirar hacia el futuro. Claro. ¿Qué actividades tenemos por ahí interesantes para los consumidores, para la familia, para los terceros significativos que aportan a la vida de las personas con Síndrome Down?

Stephanie Ávila: Pues mira, sí, para que la comunidad pueda ver el talento.

Robinson Vázquez: Eso me gusta.

Gladys Soto: Que hay mucho, que hay mucho.

Stephanie Ávila: Muchísimo. Nosotros tenemos en la fundación el taller de arte. Actualmente nosotros tenemos un colectivo que se llama Colectivo Arte Vivo. Participan alrededor de 80 jóvenes con diversidad funcional. Y tenemos ahora mismo una exposición de arte que se encuentra en el Centro de Bellas Artes de Caguas. Está desde octubre hasta marzo. Así que pasen por allí y vean, tenemos sobre 80 cuadros de los jóvenes que han pintado. Se llama El Círculo de la Vida. Así que vayan, está buenísima, se la van a disfrutar. Y pronto también en noviembre tenemos lo que es un festival que va a ser plena jarana y bembé en el Teatro Tapia.

Robinson Vázquez: Esa sí que me gusta.

Stephanie Ávila: Así que si les interesa pueden llamar a la fundación al 787-283-8210 para que les podamos brindar más información para que pasen, a ver si está abierta al público en general. Ya se está llenando, así que consigan. Llámenos pronto para separar su espacio.

Gladys Soto: ¿Y la actividad en Caguas es específicamente dónde?

Stephanie Ávila: La actividad ahora mismo están expuestos los cuadros en el primer nivel del Centro de Bellas Artes de Caguas.

Gladys Soto: ¿En el Centro de Bellas Artes?

Stephanie Ávila: Sí, es totalmente gratis, usted puede ir allí, se estaciona y pase por el primer nivel y va a ver todos los cuadros.

Robinson Vázquez: ¿Se pueden comprar?

Stephanie Ávila: Ahora mismo todavía no, porque estamos hasta marzo allí. Pero si a usted le interesa algo, mira, contáctese y podemos contactar a ese participante, a ese papá, a ver si, ¿verdad?

Robinson Vázquez: Yo me apunto, yo me apunto.

Stephanie Ávila: A ver si le interesa. Claro.

Robinson Vázquez: Además de la experiencia del arte, ¿hay alguna otra actividad que viene por ahí?

Stephanie Ávila: Pues mira, estamos en el mes de concienciación del Síndrome Down, el mes de octubre. Importante este mes poder educar a la población de lo que es la condición, de lo que es una verdadera inclusión, de cómo los patronos pueden insertarlos correctamente a ellos en el ámbito laboral. Así que llámenos y nosotros estamos brindando charlas totalmente gratuitas, no tan solo a patronos, sino también a doctores, enfermeros, educadores. Así que contáctenos y nosotros los podemos orientar. Excelente.

Gladys Soto: Como siempre, a Stephanie Abey, la directora ejecutiva de la Fundación Síndrome Down en Puerto Rico, agradecidos, como siempre, de la colaboración que nos brindan en el desarrollo de nuestros programas. Qué maravilloso, profesor.

Robinson Vázquez: Gracias, Stephanie. Me voy emocionado el día de hoy. Audiencia que nos escucha durante el día de hoy, reafirmamos que la vida de los niños y jóvenes y adultos con deficiencia en el desarrollo es valiosa y tan digna como la tuya y la mía. Por favor, no los invisibilicemos, tampoco a sus familias, pues estas son el motor de la sociedad. Si usted es padre o madre de una persona con síndrome down y necesita ayuda, no dude en contactar a la Fundación Síndrome Down, llamando al 787-283-8210. Repito, 787-283-8210, profesora.

Gladys Soto: Y continuamos recabando su contribución a Radio Universidad de Puerto Rico. Si desea hacerlo, puede comunicarse al 787-764-0000, extensión 85551. Y, como siempre, agradecemos a nuestro director técnico, Neftalí Arroyo Rodríguez, en esta producción del Centro de Capacitación, Investigación, Evaluación y Servicios de Rehabilitación de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación de la Facultad de Ciencias Sociales para Radio Universidad de Puerto Rico. Y nos escuchamos la próxima semana en otro “Encuentro con la Diversidad Funcional”.

Robinson y Gladys: “El punto donde todos convergen”

Gladys Soto: Hasta la próxima.