

# Encuentro con la Diversidad Funcional

## Temporada 3

### SER de Puerto Rico

**Radio Universidad:** Radio Universidad de Puerto Rico presenta “Encuentro con la diversidad funcional: El punto donde todos convergen” Fuerza, respeto, dignidad, valor, metas, propósito e igualdad. Ahora con ustedes, sus anfitriones la Dra. Gladys Soto López y el Dr. Robinson Vázquez Ramos.

**Gladys Soto:** Bienvenidos y bienvenidas todos y todas a “Encuentro con la diversidad funcional: El punto donde todos convergen”. Como siempre para nosotros un placer contar con el privilegio de su audiencia y compartir esta mesa y este trabajo con mi compañero de labores el Dr. Robinson Vázquez Ramos. Profesor, saludos.

**Robinson Vázquez:** Saludos y un abrazo a usted y a la audiencia. Para mí es un placer estar con todos ustedes para hablar de SER de Puerto Rico. Profesora, que este año celebra 75 años de labor ininterrumpida, sirviendo a la población de niños y adolescentes con impedimentos. Para auscultar lo que los miembros de la comunidad universitaria conocen sobre el tema enviamos aquí a nuestras bateadoras designadas del proyecto CRECEMOS para que entrevistaran a la comunidad y nos dejaran saber qué conoce la comunidad sobre SER de Puerto Rico. Escuchemos las respuestas.

**Corresponsal:** ¿Conoces sobre Ser de Puerto Rico?

**Entrevistado 1:** No

**Corresponsal:** ¿Habías escuchado hablar sobre SER de Puerto Rico en algún momento?

**Entrevistado 2:** Nunca lo había escuchado.

**Entrevistado 3:** No.

**Entrevistado 4:** No tampoco

**Entrevistado 5:** He escuchado SER, pero no sé en qué consta ni nada.

**Entrevistado 6:** No, no conozco

**Entrevistado 7:** Me suena, como que lo he escuchado en algún momento. Algo hizo clic en mi cabeza

**Entrevistado 8:** No

**Entrevistado 9:** No

**Entrevistado 10:** Sí, más o menos.

**Corresponsal:** ¿Qué conoces sobre SER?

**Entrevistado 10:** Si no me equivoco es una organización sin fines de lucro que trabaja con la diversidad funcional.

**Robinson Vázquez:** Ya hemos escuchado al público hablar sobre lo que conocen y lo que no conocen sobre SER de Puerto Rico y contamos con alguien muy valiosa, nuestra corresponsal Adriana Santiago. Saludos Adri, ¿cómo estás?

**Adriana Santiago:** Saludos profesores, agradecida de estar aquí.

**Robinson Vázquez:** Cuéntanos, ¿cómo reaccionó al público y qué te parecieron las respuestas?

**Adriana Santiago:** En esta ocasión la mayoría de los entrevistados no conocían nada sobre SER de Puerto Rico, lo cual nos sorprendió un poco porque nosotras recordábamos en los teletones desde pequeñas, que quizás entrevistamos a una población que no consume los medios locales. Sin embargo, fue una oportunidad excelente para educarlos sobre lo que es SER de Puerto Rico

**Gladys Soto:** Qué bien, siempre muy interesante y agradecida por la colaboración de nuestras corresponsales del proyecto CRECEMOS de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación. Y profesor, como el conocimiento es poder.

**Robinson Vázquez:** Tenemos invitadas de oro todo el tiempo.

**Gladys Soto:** De lujo, claro que sí. Para hablar sobre los servicios que ofrece la Sociedad de Educación y Rehabilitación de Puerto Rico por sus siglas SER de Puerto Rico, contamos con Damaris Díaz Directora de Desarrollo de SER y la Doctora Yolanda Rodríguez Trabajadora Social y Directora del Programa de Alcance Comunitario de SER. Qué bueno tenerlas ambas con nosotras.

**Damaris Díaz:** Nosotros más contentas de estar aquí.

**Yolanda Rodríguez:** Súper contentas, gracias por la invitación

**Robinson Vázquez:** Pues yo estoy gozando y quería empezar con la señora Díaz. Para empezar, me gustaría que nos explicara qué es SER de Puerto Rico

**Damaris Díaz:** Pues mira, SER de Puerto Rico. By the way, estábamos hablando anteriormente, cumple 75 años. Nosotros somos un centro de rehabilitación que da servicios a niños y adultos con discapacidad física y autismo. Antes era Sociedad de Niños y Adultos Lisiados ese nombre cambió a SER de Puerto Rico, Sociedad de Educación y Rehabilitación porque primero educamos y luego rehabilitamos.

**Robinson Vázquez:** Señora Díaz, puntualizó en servicios hábleme sobre qué tipo de servicios.

**Damaris Díaz:** Pues mira, nosotros damos servicios de terapia física, terapia ocupacional, terapia del habla, tenemos trabajadores sociales, tenemos psicólogos. Hoy en día tenemos psiquiatras también, tenemos pediatras del desarrollo, tenemos ortopedas, tenemos fisiatras, tenemos geneticistas. O sea, tenemos un gran número de médicos profesionales que nos ayudan a llevar el servicio a esta comunidad que nosotros servimos desde los cero meses hasta el adulto más adulto que puedas encontrar y luego pues Yolanda les va a hablar de lo que trabajamos en la comunidad directamente. Pero, llevamos ya 75 años atendiendo a esta población, ya en estos 75 años hemos atendido a más de 700 participantes en todas las áreas que atendemos. Tenemos

una escuela también, ahora es una escuela como nosotros decimos antes la teníamos desde lo que era kindergarten hasta cuarto año, ahora tenemos el proyecto Montessori y ya el proyecto Montessori llega hasta tercer grado, y luego pasan de cuarto grado a cuarto año de escuela superior. Ahí trabajamos con ellos, muchos de ellos hoy en día son profesionales, trabajan. Nosotros trabajamos con la discapacidad pero nosotros también trabajamos con las habilidades que ellos tienen, no apelamos a la pena, apelamos a esas habilidades que ellos tienen.

**Gladys Soto:** Claro, si siempre hay alguna capacidad residual y con eso, eso es lo que destacamos y eso lo usamos para que esa persona se siga desarrollando. Extraordinario, las felicito por el servicio y el trabajo que realizan. Nos habló que atienden de kinder a escuela superior en algunos casos ¿Cuál es el rango de edad de los que reciben?

**Damaris Díaz:** De los niños de la escuela están desde los casi dos años que empiezan, más o menos, hasta dieciocho años, básicamente lo que es cuarto año que se gradúan. Ahora ya en el área de rehabilitación los tenemos desde los cero meses. O sea, tenemos niños, jóvenes, adultos y adultos mayores que nos han llegado muchos, porque en Puerto Rico las cosas han cambiado. Tenemos muchos adultos que nos llegan con infartos cerebrales, algún tipo de accidente, alguna caída que hayan tenido porque no solamente nosotros atendemos a aquel paciente que nace con una discapacidad en su proceso de vida pueden tener algún tipo de accidente que lleguen a nosotros y es una gama grandísima. Nos llegan algunos que no sabemos cuál es el diagnóstico todavía pero con la experiencia que tienen nuestros profesionales de la salud empezamos a trabajar con ellos hasta que podemos tener un diagnóstico certero de lo que tiene el participante y ya mira, ya hemos adelantado un paso y seguimos trabajando con ellos ya con el diagnóstico definido. Muy bien, profesor.

**Robinson Vázquez:** Es que estoy curioso

**Gladys Soto:** Y cuando él comienza con las curiosidades (ríen)

**Damaris Díaz:** Muy bien, muy bien

**Robinson Vázquez:** Claro que sí ¿Cómo llegan esos participantes a ser de Puerto Rico? ¿Cuál es el mecanismo referido?

**Damaris Díaz:** Estábamos... Como les estaba explicando horita a nosotros nos llegan muchos participantes que nos ven a través de la televisión, que ven o que llevamos algún tipo de campaña que anunciamos en algún momento, anunciamos las camisetas o anunciamos la huella o nos llegan a través de los mismos sponsors que nos venden la huella. Mira, tengo un empleado que le nació un hijo que tiene un tipo de discapacidad o nos llegan por referido algún médico que conoce de las facilidades de SER, algún amigo que conoce, nos llegan muchos empresarios que nos ayudan y a mí me gusta invitarlos a la institución ¿Por qué? Porque cuando llegan a la institución tienen otra visión de lo que hace la facilidad. A veces nos dicen “Wow, todo esto ustedes están haciendo aquí”. Nosotros nacimos desde 1950 cuando vino la pandemia del polio y hoy en día nosotros, gracias al apoyo de la comunidad, al apoyo de las empresas públicas y privadas nosotros hemos logrado equipar la institución con muchos equipos para poder dar servicios a la comunidad. ¿Cómo se llaman? Equipos robóticos, que son costosos, que son de alta tecnología, pero que nos ayudan en ese proceso. No es que vamos a eliminar las terapias que estamos dando, sino que integramos esas terapias para nosotros poder avanzar. Porque el paciente que nosotros atendemos, no es un paciente que con 15 terapias lo damos de alta y se nos va. Nosotros tenemos pacientes que los tenemos ahí atendiendo 3, 4, 5, 6, 7 años y los de la escuela están desde que empiezan hasta que se gradúan de cuarto año. Así que, el

componente médico que nosotros tenemos y el componente de los trabajadores sociales y terapeutas, psicólogos que nosotros trabajamos, trabajan todos en conjunto para poder avanzar en ese proceso de ese tratamiento que le damos a ese participante.

**Gladys Soto:** Claro, qué bien, qué bien y antes de comenzar compartíamos, ¿verdad? Previo a la grabación del programa que hay un Programa de Alcance Comunitario y me quiero dirigir a la Dra. Rodríguez y doctora, qué bueno que compartimos este espacio, coincidimos en algún momento, presentamos juntas en un foro Dirigido a Mujer, Diversidad y Violencia que se llevó a cabo acá en la Escuela Graduada de Trabajo Social. Ella presentó desde la perspectiva de trabajo social y yo presente desde la perspectiva de la Consejería en Rehabilitación. Así que, qué bueno que podemos coincidir nuevamente.

**Yolanda Rodríguez:** Una gran alegría, una gran alegría encontrarla

**Gladys Soto:** Lo compartimos, lo compartimos ¿Y de qué se trata el programa de alcance comunitario?

**Yolanda Rodríguez:** Pues nosotros hemos ido desarrollando varias iniciativas de alcance comunitario en la que atendemos tanto la niñez, como los adultos mayores y las personas que conviven con la diversidad funcional. Un poco en el contexto del desarrollo institucional, ya en los años 90 habíamos empezado a descentralizarnos un poco, abriendo centros en Aibonito, en Ponce, más tarde en Ceiba y yo creo que el tema de los huracanes Irma y María nos puso de verdad en una coyuntura importante de decir, hay una gente que nunca va a llegar a nuestro centro. Así que, nosotros tenemos que salir a buscar a esa gente, así que, hemos desarrollado tres programas de atención a adultos mayores con abordajes terapéuticos y con miradas diferentes, dependiendo de las necesidades que encontremos. Unos programas más dirigidos a personas con serias limitaciones para la movilidad, otros programas dirigidos a esos adultos mayores que todavía son independientes y que los queremos mantener más independientes el mayor tiempo posible y un programa que empezamos en pandemia que es puro de atención psicosocial. Hacemos grupos psicoeducativos, hacemos grupos terapéuticos, trabajamos con los líderes comunitarios y religiosos que son los contactos en las comunidades para nosotros poder llegar a esos hogares y siempre la finalidad es hacer accesibles servicios especializados de calidad y con alegría a personas que, probablemente, de otra manera no tendrían acceso a esos servicios y a los equipos que les proveemos. Todos sin costo para las familias.

**Robinson Vázquez:** Que bien, que bien, estamos gozando. Doctora Rodríguez, bueno tenerle aquí.

**Yolanda Rodríguez:** Gracias.

**Robinson Vázquez:** ¿Qué organizaciones le apoyan en esta labor?

**Yolanda Rodríguez:** Pues nosotros hemos aprendido a hacer alianzas estratégicas porque nadie...

**Robinson Vázquez:** Eso es importante.

**Yolanda Rodríguez:** Nadie trabaja solo. Así que, nosotros hemos ido haciendo acercamientos, por ejemplo, un área importante para los adultos mayores, el área de la salud y sabemos las dificultades que solemos tener con los planes de salud. Así que, nos dimos a la tarea de convocar a los directivos de los planes de salud y establecer acuerdos de colaboración. Dicho

de una manera muy sencilla, aunque el proceso fue un poco más complejo. Yo sé que ustedes atienden mucha gente pero yo quiero que prioricen en lo que yo le voy a referir. Así que, hemos logrado esos acuerdos de colaboración cuando hacemos las coordinaciones y ese diagnóstico social en las comunidades. O sea, con líderes, con el municipio siempre negociamos un poco ese ganar, nosotros vamos a hacer este trabajo que probablemente le toca a ustedes que son el municipio. Así que, nosotros vamos a hacer esta parte del trabajo pero necesitamos el compromiso de que ustedes van a hacer esta otra parte y monitoreamos y recibimos feedback, y vamos. Hemos asumido la responsabilidad de darle seguimiento psicosocial a todas las familias que visitamos, es un trabajo arduo, es un trabajo que a veces parece que no tiene fin, pero tenemos la certeza de que estamos haciendo todo lo que podemos para atender las necesidades que identificamos.

**Robinson Vázquez:** ¿Qué otros proyectos o iniciativas a corto o a mediano plazo tienen en la mente esa maestra de SER de Puerto Rico?

**Yolanda Rodríguez:** Pues a nosotras ideas no nos faltan, nos pueden faltar fondos y nos pueden faltar recursos pero ideas no. Algo que incorporamos ahora fueron unos grupos terapéuticos basados en las prácticas narrativas, porque teníamos unos trabajos psicoeducativos, la carta de derechos como conceptualizamos la vejez, pero también los seres humanos sanamos en colectivos y aparte de esa intervención individual con psicólogo, con trabajo social, también empezamos a hacer grupos donde convergen cuidadores, adultos mayores, líderes y desde las prácticas narrativas empezamos a trabajar procesos que nos atrevemos a decir que son procesos de sanación y de que las personas puedan saber hacer cosas. Porque ya hemos aprendido con pandemia, con terremotos, que no siempre va a llegar alguien a rescatarnos. Así que, esa es como una iniciativa que empezamos ahora con un grupo en Corozal y fue súper linda la experiencia y estamos metiéndole un poquito más de ganas.

**Robinson Vázquez:** Estamos gozando

**Gladys Soto:** Para la audiencia si usted recién sintoniza, escucha “Encuentro con la diversidad funcional: El punto donde todos convergen” y conversamos con la Sra. Díaz y con la Dra. Rodríguez de SER Puerto Rico. Doctora, ¿qué retos suelen enfrentar? ¿Retos psicosociales? ¿Enfrenta la población que atiende?

**Yolanda Rodríguez:** Bueno, eso está más que documentado, mucho aislamiento, mucha soledad, mucha sintomatología de trastornos de salud mental. Los viejos se han quedado muy solos porque las generaciones más jóvenes se han ido buscando otras oportunidades, porque realmente tenemos un país que no las ofrece. Así que, esos son esos grandes retos y nos preocupa y nos estamos ocupando porque cada vez más estamos identificando adultos mayores con ideas de muerte, por ejemplo. Así que, eso es un gran reto que estamos atendiendo desde una realidad que sabemos que no nos vamos a quedar allí todo el tiempo. Que nos movemos, pero lo estamos atendiendo y estamos teniendo resultados positivos. Así que, eso es como de los grandes retos: soledad, aislamiento, situación de sintomatología en la salud mental y el empobrecimiento. Vivimos en un país cada vez más empobrecido y nuestros viejos y nuestras viejas tienen un nivel mayor de vulnerabilidad ante los retos que como sociedad estamos enfrentando y lo estamos viviendo 6 o 7 veces al mes cuando vamos a las comunidades. Hay necesidad de fortalecerlos.

**Gladys Soto:** Ciertamente ¿Y qué otros proyectos? Cuéntenos, doctora ¿Y qué iniciativas dentro de SER se contemplan recientemente?

**Damaris Díaz:** Pues mira, nosotros, actualmente, además de los servicios que se brindan, nosotros también tenemos el taller que dirige la doctora Joanibel que ha dirigido a jóvenes con autismo. Este taller, ella lo trabaja, hace un escogido los coge por edad y cosas que les gusten a cada uno, porque no puedo poner chicos que no estén... tu sabes que en el autismo si no creo esa empatía con este que tengo aquí al lado no voy a funcionar. Ella los entrevista, se da a esa tarea, coge ese grupo de jóvenes, yo creo que llegan como a 10-12 más o menos y está con ellos alrededor de casi 6 meses y es para poderles enseñar a ellos esas reglas sociales. Para que ellos puedan funcionar, y esas destrezas sociales, que ellos las tengan, cómo me puedo comportar cuando voy a un restaurante, cuando salgo con alguien que me gusta, todo ese tipo de cosas. Se trabaja con ese grupo y ha sido bien, bien bueno. Los graduamos al final de este proyecto, eso se da súper bien, seguimos obviamente, las empresas que nos llegan- que cuando llegan allí dicen “Wow, qué más yo puedo hacer” Pues mira, tú nos puedes apoyar para que se pueda seguir dando servicios de terapia psicológica porque hay cosas que los planes médicos no cubren y esa es una realidad. Lo que son las evaluaciones de los participantes, todo eso, los planes médicos no los cubren. Así que, lo que hacemos es que muchas empresas nos becan esos estudiantes, se hacen estudios socioeconómicos, se trabaja, se les beca para que nadie se quede sin el servicio. Si tú me preguntas a mí qué cosa a mí me pone “down” es yo no poder darle servicio a todo el que llega. Porque solamente tenemos una cabida, así que, pues hay algunos que están en lista, en que llegue para dársele el servicio porque de verdad que estamos bien, bien llenos. Y, actualmente, hemos traído una neuróloga pediátrica. Así que, están bien escasos porque los profesionales de la salud están escasos. Así que, tenemos que empujar bastante en términos de lo que son las campañas de recaudación de fondos que hacemos. Todo lo que hacemos para nosotros poder traer ese componente médico, para poder nosotros atender a los participantes y atenderlos en un solo sitio, que no estén corriendo de esquina a esquina.

**Gladys Soto:** Qué bien, qué extraordinario. Yo sigo aprendiendo muchas cosas que no conocíamos de lo que se ofrece en SER Puerto Rico Regreso a los jovencitos y jovencitas con autismo. ¿Qué modelo de intervención utilizan cuando trabajan con ellos?

**Yolanda Rodríguez:** Sí, nosotros tenemos un grupo hermoso preescolar que está fundamentado en el modelo ABA. Nuestro personal se capacitó para poder hacer esa atención, un modelo basado en evidencia que tiene sus retos pero también tiene sus logros con esta niñez preescolar. El modelo que se utiliza en este programa de temas sociales también un modelo basado en evidencia que nuestro personal se capacitó creo que fue en Estados Unidos, uno siempre puede tener sus cuestionamientos basado en evidencia, en la evidencia de otro país, pero lo que queremos decir es que están como bien fundamentados y en la escuela son siempre la niñez con autismo Tipo 1. Así que, ellos ahí se buscan todos los acomodos con el componente que tenemos de unos maestros espectaculares, eso hay que decirlo y una directora también, y ahora tenemos a Kevin que es el consejero y tenemos psicólogo, y trabajadora social, que siempre hemos tenido a los efectos de que puedan ser partícipes de una corriente regular porque tienen las destrezas para estar ahí, requieren un acomodo y eso es lo que le proveemos.

**Gladys Soto:** Que bien, profesor

**Robinson Vázquez:** Me gustó el nombre de Kevin Consejero en rehabilitación y me gustaría- Tengo otra pregunta más ¿Cómo aporta el consejero en rehabilitación dentro de SER de Puerto Rico?

**Yolanda Rodríguez:** El consejero es una profesión que siempre hemos entendido necesaria, no siempre la hemos tenido pero ahora estamos bien satisfechos con la participación de Kevin que puede trabajar con nuestra niñez y juventud, porque él trabaja desde los más pequeñitos en

ese proceso de que cada uno pueda desarrollar el máximo de sus habilidades. No es solamente el área vocacional, también es sentirse cómodo con lo que son, con quienes son, esto es como parte de un equipo interdisciplinario que atiende el tema psicosocial también. Así que, esa participación que puede ayudar a los más grandes también a ir identificando metas vocacionales, a que él sea como ese ejemplo para los muchachos y las muchachas. Está siendo de verdad como un recurso súper adecuado y él como que se aculturizó súper rápido. Yo no sé si esa es una palabra pero él se acomodó a la experiencia. Porque es una población bien diversa, no es solamente con autismo, no es solamente típica, no es solamente con diversidad funcional física. Así que, estamos bien contentos y valorando mucho la participación de Kevin.

**Gladys Soto:** Muy bien, así que al licenciado Kevin Rodríguez, desde estos micrófonos gracias por la labor que estás realizando allá en SER de Puerto Rico y me muevo ahora por un momentito. Como ustedes conocen, aquellos que escuchan nuestro programa y sabemos que hay un público que nos escucha. Gracias por eso, aprovecho para enviarle saludos a mi mamita que es una fanática nuestra, así que mamá es fiel al programa. Así que, mami, desde acá y en estos días que celebramos el día de las Madres, un abrazo desde estos micrófonos. Así que, nos movemos al protagonista del programa en esta ocasión y vamos a aprovechar que tenemos a la señora Díaz y ocupa hoy ese lugar del protagonista del programa. Díaz, sabemos que recientemente fue reconocida en la prensa por su compromiso y liderazgo en SER de Puerto Rico y eso nos enorgullece. Tengo que decírselo, así que voy a aprovechar que está con nosotros, cuéntenos ¿cuántos años lleva trabajando en SER de Puerto Rico?

**Damaris Díaz:** Wow, yo llevo ya- Bueno, básicamente yo cumplo ahora 31 años laborando en SER de Puerto Rico. Los cumplo en agosto, pero antes de llegar a SER yo trabajaba en la empresa privada y el jefe que tenía en ese entonces era una familia, muy familiar y ayudaban a SER de Puerto Rico. Así que, yo me envolví en todas las campañas casi 17 años antes. Estuve desde mi adolescencia, estuve trabajando para SER de Puerto Rico, hacíamos caminatas, recogíamos alcancías, hacíamos de todo. Así que, en un momento dado llegué a SER de Puerto Rico, terminé de laborar en la empresa que trabajaba y llegué a visitar así a SER de Puerto Rico y Anilda, el que no conoce a Anilda, es la presidenta de SER de Puerto Rico. Le fui a llevar la nena para que la conociera, mi primera bebé y ahí pues, sin yo saber ella me estaba entrevistando para un proyecto que iban a abrir nuevo. Ella me estaba entrevistando y yo el lunes tengo trabajo en otra empresa. Así que, así empezó mi caminar en SER de Puerto Rico hace 31 años.

**Gladys Soto:** Una vida ¿Qué tareas realizas allá?

**Damaris Díaz:** Yo ahí trabajo con todo lo que es la recaudación de fondos, ese enlace entre lo que es la empresa privada y pública con la institución. Con los medios trabajamos mucho, obviamente cuando llamo ya saben que yo les voy a pedir algo. Así que, yo digo “yo no estoy pidiendo para mí, yo estoy pidiendo para los nenes de SER”. Así que, en esa medida pues yo, dicen que por pedir nadie se pela, pues yo levanto el teléfono y los llamo, y les digo, “mira, tengo esta necesidad”. Con la bendición de que gracias a Dios se abren puertas. El puertorriqueño es muy dado a dar, así que cuando llamamos ante una necesidad que tenemos “mira, tenemos esta necesidad” nos dicen que sí, si me dicen que no porque es entendible, que no todo el tiempo tienen para dar, yo le doy las gracias y le digo “no te preocupes que el año que viene yo te abordo nuevamente”.

**Robinson Vázquez:** Díaz, la noto tan sonriente, son apasionadas de lo que hacen. No hay duda ¿qué es lo más importante-lo más que disfruta de hacer tu trabajo en SER de Puerto Rico?

**Damaris Díaz:** Ver nuestros participantes realizados, porque como bien decías al principio del programa, mucha gente pues no conoce de SER. Llegan a SER cuando tienen una necesidad. Llegan allí, pero cuando tú ves estas familias que tú los has visto desde que llegan con esos bebés chiquititos, con estas situaciones que verdaderamente no saben lo que van a hacer, llegan desorientados. Siempre me acuerdo de una mamá que llegó a las 5 y media de la tarde, ya nosotros nos íbamos, con su bebé de Down Syndrome con un telemaratón en las manos. Una muchacha jovencita y no sabía qué hacer, porque salió del hospital directamente y le dijo llévenme a SER de Puerto Rico porque ella había visto en esos días el telemaratón que habíamos tenido y ella llegó con su bebé en las manos porque ella no sabía qué era lo que ella iba a hacer con ese bebé. Allí nos sentamos con ella, ella lloró muchísimo y la acompañamos en ese proceso y ella, su cara, o sea, ver esa cara de felicidad a los 3 meses cuando ella ya sabía. Ella decía “yo no sé lo que va a ser mi hijo en el futuro pero por lo menos yo sé que puedo darle algo, que sé a dónde llegar para darle ese servicio” y ver esos papás cómo llegan a la institución y como ellos salen al cabo del tiempo. La verdad del caso es que eso a mí me enorgullece en cantidad y yo te puedo decir por experiencia propia, yo tengo un hijo con autismo, es el segundo y hoy por hoy mi hijo está estudiando. Digo, ya terminó su maestría, está dando clases en la misma universidad que estudió, es profesor. Así que, yo te digo, darle las herramientas a esos papás, eso es lo que a mí más me llena. O sea, que ellos puedan tener porque la verdad del caso es que cuando tú llegas allí, tú los ves y lo ha visto Yolanda, en esos casos que ella ha visto en la comunidad porque no solamente ve adultos, ve el componente familiar completo, de verdad que eso nos enorgullece y nos llena de mucha alegría

**Robinson Vázquez:** ¡Qué bien! Estoy ahí, estoy sonriente y tengo los pelos de punta. Como líder de la organización ¿Cuál ha sido su mayor logro? Por favor, no sea humilde hoy usted es la protagonista necesito un poquito más,

**Damaris Díaz:** Pues mira, el mayor logro que yo te puedo decir que he tenido ahí en la institución es el apoyo que hemos tenido de las empresas privadas. Cuando hacemos ese llamado, llegan y nos ayudan a lograr que esas campañas exploten. Por ejemplo, este año pasado te puedo decir recientemente, nosotros no podemos llegar de peso a peso, porque, pues es corto el tiempo en una campaña que lo que dura son tres meses. Y, poder lograr el apoyo de las empresas, que estén ahí, de verdad que fue un éxito porque logramos casi \$515 mil dólares en la campaña de la huella.

**Gladys Soto:** ¡Qué bien! Profesor Vázquez.

**Robinson Vázquez:** Yo no sé si coincides conmigo pero yo me quedaría aquí básicamente el día, conversando con estas damas maravillosas pero qué bueno haberlas tenido. Les agradecemos profundamente que hayan estado con nosotros, pero antes de ir cerrando cuéntenos dónde les pueden contactar aquellas personas que deseen recibir servicios a través de SER de Puerto Rico.

**Damaris Díaz:** Pueden llamar al 787-767-6710, allí les van a guiar directamente hacia dónde van a recibir el servicio y los que quieran cooperar y participar también pueden hacerlo a través de ATH móvil, nos buscan bajo SER de Puerto Rico y miren, todo donativo cuenta, no hay donativo pequeño.

**Gladys Soto:** ¡Excelente! Gracias una vez más por estar con nosotros y si desean contactarnos pueden escribir a [encuentrodiversidadfuncional.rp@upr.edu](mailto:encuentrodiversidadfuncional.rp@upr.edu). Contamos con nuestra página [www.ccies-r.com](http://www.ccies-r.com) donde podrá acceder a programas previos y a las transcripciones de esta temporada. Agradecemos como siempre a nuestro director técnico Neftalí Rodríguez en esta

producción del Centro de Capacitación, Investigación, Evaluación y Servicios de Rehabilitación (CCIES-R) de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación de la Facultad de Ciencias Sociales para Radio Universidad de Puerto Rico. Nos escuchamos la próxima semana en otro “Encuentro con la Diversidad Funcional:El punto donde todos convergen”. Hasta la próxima.