

Encuentro con la Diversidad Funcional

Temporada 3

CCIES-R

Radio Universidad: Radio Universidad de Puerto Rico presenta “Encuentro con la diversidad funcional:El punto donde todos convergen” Fuerza, respeto, dignidad, valor, metas, propósito e igualdad. Ahora con ustedes, sus anfitriones la Dra. Gladys Soto López y el Dr. Robinson Vázquez Ramos.

Gladys Soto: Bienvenidos y bienvenidas todos y todas a tu programa semanal “Encuentro con la diversidad funcional:El punto donde todos convergen”.Como siempre para mi un placer contar con el privilegio de su audiencia y compartir esta mesa con mi compañero de labores el Dr. Robinson Vázquez Ramos. Profesor, saludos.

Robinson Vázquez: Saludos profesora, agradecido de estar aquí y hoy encantado porque tenemos invitada de oro y varios no solo una. Para mi es un placer estar con ustedes para hablar del Centro de Capacitación Investigación, Evaluación y Servicios de Rehabilitación de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación de nuestro recinto. Un centro donde se ofrecen servicios de consejería gratuitos a la comunidad con y sin diversidad funcional entre otros servicios. Para auscultar, profesora, lo que siempre hacemos. Lo que los miembros de la comunidad universitaria conocen sobre el tema, enviamos a nuestra corresponsal designada del proyecto CRECEMOS de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación. Así que escuchemos sus respuestas.

Corresponsal: ¿Sabías que nuestro recinto cuenta con un centro que ofrece servicios gratuitos a personas con diversidad funcional dirigidos a atender sus necesidades psicosociales y de empleo?

Entrevistado 1: Si, si no estoy mal creo que es de DCODE. Y en mi experiencia personal yo he recibido servicios ahí, no solo de consejería académica, sino que, también de consejería social por ponerlo de alguna forma. Porque lo que es el proceso de la universidad a veces es un proceso largo donde hay muchos cuestionamientos y donde hay mucha ambigüedad. Que uno se pregunta y se cuestiona mucho ¿Puedo ir en el camino correcto? ¿Estoy haciendo las cosas bien? ¿Es normal que yo me sienta así? Y es un lugar para tu poder dar paso a esas preguntas.

Entrevistado 2: Sí, conocía de los servicios. Personalmente yo acudí a ellos por lo menos específicamente con DCODE. Yo tuve la dicha de que me orientaran al respecto y me pareció como que una idea súper cool y que era de beneficio para todos. Pero accedí a la consejería cuando personalmente yo estuve en probatorias administrativas, que fue cuando me las recomendaron directamente y pues nada, participé de varias sesiones. Y pues nada, lo que me resultó bien curioso fue que no se sentía como si fuera un psicólogo. Que personalmente nunca he ido pero me gustó la dinámica de que era meramente una conversación donde te daban herramientas. Así que, sería súper “cool” que muchos más estudiantes pudieran conocer de estos servicios y un espacio para que puedan por lo menos liberar su estrés y conocer quizás estrategias que puedan aplicar a su hábito y a su estudio.

Entrevistado 3: Sé que hay, pero no podría decir alguno en específico. Sé que, por ejemplo, para las personas que tienen problemas mentales hay unas oficinas cerca de la biblioteca en las que esas personas pueden dirigirse allí y hablar de sus situaciones pero específicamente de uno no tengo conocimiento.

Entrevistado 4: Sí, tenemos conocimiento.

Corresponsal: ¿Como cuál?

Entrevistado 4: Bueno, los servicios de OSEI para los estudiantes de diversidad funcional, impedimentos, ya sean mentales, físicos que también se provee el acomodo razonable para poder acomodar mejor las necesidades de los estudiantes.

Entrevistado 4: Sí, es conocido, ya que somos parte de los estudiantes que solicitan OSEI. Hemos tenido conocimiento y hemos solicitado la ayuda.

Gladys Soto: Y hemos escuchado a la comunidad universitaria compartir qué conocen en términos de los servicios que se ofrecen desde nuestro recinto a personas con diversidad funcional. Servicios dirigidos a atender sus necesidades psicosociales y de empleo. Así que, contamos en esta ocasión, profesor, con nuestra corresponsal designada. En esta ocasión, Adriana Santiago. Adriana, saludos.

Adriana Santiago: Saludos, profesores.

Gladys Soto: Qué bueno que estés con nosotros.

Robinson Vázquez: Saludos, Adriana, y bienvenida. Cuéntanos, Adri, ¿Cómo reaccionó el público cuando le hicieron la pregunta?

Adriana Santiago: Pues fue una experiencia interesante porque la mayoría conocían sobre los servicios y reconoce la necesidad de estos espacios que los estudiantes necesitan para desarrollar todas sus estrategias, para manejar sus condiciones y sus limitaciones. La conversación se convirtió en un espacio para que ellos ventilaran sobre sus estresores, como estudiantes, específicamente los de ciencias naturales y a su vez fue un espacio para orientarlos sobre los servicios que tiene la universidad, lo que son los acomodados razonables y de qué se trata la Consejería en Rehabilitación.

Gladys Soto: Qué bien, Adriana, como siempre gracias por tu colaboración para el programa. Y como el conocimiento es poder, en esta ocasión para abundar sobre el Centro de Capacitación Investigación, Evaluación y Servicios de Rehabilitación por sus siglas CCIES-R de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación de la Facultad de Ciencias Sociales desde nuestro recinto. Nos acompaña la Dra. Maribel Bael Lebrón, Profesora Catedrática, como indiqué, coordinadora del centro y permítame compartirle para el que no sabe: productora de este programa, programa “Encuentro con la Diversidad Funcional”

Robinson Vázquez: Que es invitada de oro

Gladys Soto: Hoy la tenemos en la mesa.

Robinson Vázquez: En la mesa (ríen) con nosotros aquí, muy bien.

Gladys Soto: Qué bien, bienvenida, doctora.

Maribel Báez: Para mí es un placer estar con ustedes, de este otro lado, como bien mencionaron y poder compartir con la audiencia que nos sintoniza cada semana.

Robinson Vázquez: Gracias, Dra. Báez. Encantado de estar junto a usted aquí en este proceso, estoy sumamente contento. Doctora Báez, hoy salimos a la calle, lo hacemos de costumbre, para conocer sobre el conocimiento que la comunidad universitaria tiene sobre el tema y usted acaba de escuchar la respuesta. ¿Qué piensa de lo que presentaron las personas entrevistadas?

Maribel Báez: Me parece que es importante dar cuenta del conocimiento que tiene la comunidad universitaria, particularmente los estudiantes, sobre los servicios que están disponibles para ellos, tanto desde la oficina de servicios de consejería conocida por sus siglas como DCODE y CUSEP, que es el centro de práctica de estudiantes de psicología clínica, que ofrece servicios a personas con algún problema de salud mental y también trabaja desde la perspectiva de la prevención. Sin embargo, hay otros proyectos o iniciativas que también forman parte de la oferta universitaria en la que está nuestro centro el CCIES-R y de ese servicio no dieron cuenta.

Gladys Soto: Entonces, profesora, precisamente vamos a aprovechar para continuar educando a la comunidad universitaria, ¿Qué es entonces el Centro de Capacitación Investigación, Evaluación y Servicios de Rehabilitación, por sus siglas CCIES-R.

Maribel Báez: El CSR es una iniciativa que nace en la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación como parte de su plan estratégico en el 2020. Da la casualidad que más o menos para esta época, cuando nos estábamos acercando al mes de marzo y comienza el “lockdown”, es cuando la Escuela Graduada de Consejería en rehabilitación tenía proyectado, durante la semana de la consejería en rehabilitación, presentar a la comunidad universitaria y a la comunidad en general la existencia de este centro. Que se legitima a través de un acuerdo de colaboración, a través de rectoría, la Facultad de Ciencias Sociales, a la que pertenece la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación y DCEP, que es la División de Educación Continua y Estudios Profesionales del recinto.

Gladys Soto: Muy bien ¿Y qué servicios se ofrecen desde el CCIES-R?

Maribel Báez: El CCIES-R fue creado para ofrecer servicios, en principios, a la población con deficiencia del neurodesarrollo de 16 a 21 años en su etapa inicial a través del proyecto PASITO. Y, luego fue evolucionando hasta desarrollar tres proyectos adicionales de servicio directo a población con condiciones crónicas, condiciones psiquiátricas, servicios de evaluación vocacional. Pero además de estos servicios específicos que trabajamos a través de cuatro clínicas, tenemos servicios de divulgación desde donde sale este programa radial semanal en colaboración con Radio Universidad. Tenemos proyectos de capacitación, entre esos proyectos de capacitación, tenemos un acuerdo de colaboración con la Comisión que certifica a los consejeros en rehabilitación en Estados Unidos, que se conoce por sus siglas como CRCC y hemos entonces desarrollado certificaciones de diagnóstico de capacidad funcional, la Certificación de Evaluación Vocacional reconocida en los Estados Unidos y hemos estado ofreciendo cursos de educación continua para estudiantes doctorales que

inician en nuestro programa y un sinnúmero de actividades de capacitación que hemos estado desarrollando del 2020 hasta el presente.

Gladys Soto: Muy bien. Y desde servicio directo a la comunidad universitaria ¿Nos podría abundar qué servicios se ofrecen desde CCIES-R?

Maribel Báez: Sí, específicamente recibimos referidos para estudiantes que tienen alguna diversidad funcional que necesitan servicios de consejería personal, consejería de carrera, necesitan algún tipo de evaluación vocacional para reafirmar su meta o conocer un poco más sobre ellos. Así que, esos referidos llegan desde la universidad pero también desde las comunidades.

Gladys Soto: Muy bien, así que aquellos que nos escuchan sepan que estos servicios están disponibles desde el CCIES-R.

Maribel Báez: A través del proyecto PASITO se ofrecen esos servicios a esa población con deficiencias del neurodesarrollo y personas neurotípicas de diferentes etapas del desarrollo. También ofrecemos servicios a través de una clínica que inició el año pasado que se conoce como “Contigo a lo largo del camino” que trabaja con personas con condiciones crónicas. Una de las iniciativas que iniciamos fue con la Sociedad Americana contra el Cáncer, nuestros estudiantes ofrecen servicios de consejería grupal y de apoyo a personas sobrevivientes, a pacientes y a sus cuidadores de forma virtual o a través del contacto directo en las facilidades de la Sociedad Americana contra el Cáncer. Es importante establecer que este servicio que se ofrece a estos pacientes, desde la perspectiva grupal, se realiza utilizando una metodología que la Universidad de Nueva York utiliza en su oficina de manejo de condiciones de salud mental y manejo de situaciones de desastre. Todos nuestros estudiantes de maestría son capacitados en ese modelo de prestación de servicio de primeros auxilios psicológicos y manejo de trauma.

Robinson Vázquez: Doctora, tengo muchas interrogantes. Me encanta el acercamiento que tiene el CCIES-R y lo veo, lo percibo como un sistema de servicio abarcador, capacitación, investigación, varios movimientos. Quería saber ¿Qué rol desempeñan los estudiantes graduados dentro del CCIES-R?

Maribel Báez: Son medulares, nosotros somos un escenario educativo y el capital humano que ofrece servicios son los estudiantes graduados de Consejería en Rehabilitación a nivel de maestría y prospectivamente los estudiantes doctorales también se van a estar insertando en esta iniciativa. Ellos entran ya en su fase final de formación, ya ellos han terminado todos sus cursos medulares y durante su prácticum, que es una experiencia de 100 horas donde los estudiantes comienzan a establecer una relación mucho más directa con la población con diversidad funcional o sin diversidad funcional llevando a cabo intervenciones más grupales y psicoeducativas, comienzan a ofrecer servicios bajo la mentoría de un interno que ya está en su fase final haciendo un internado de 600 horas que hace las intervenciones de manejo de caso de forma individual, grupal y trabajando con familias. Así que, para nosotros los estudiantes son esenciales. Claro está, ellos están bajo la supervisión de una Facilitadora Clínica, la licenciada Tania Saltiel, es quien nos acompaña en el proyecto en su horario operacional que es de 5:30 pm a 8: 30pm de lunes a jueves. Y, los sábados pues tenemos servicios cuando tenemos la Certificación de Evaluación Vocacional de 8:00 am a 12: 00 pm. En esta ocasión bajo la supervisión entre los profesores Josué Jiménez y Luis Rodríguez.

Robinson Vázquez: Puedo percibir que el CCIES-R está en pleno desarrollo, está en su punto. Si vemos el futuro inmediato, ¿Qué iniciativas se están desarrollando?

Maribel Báez: Tenemos muchos planes

Robinson Vázquez: Eso me gusta

Maribel Báez: Como indiqué iniciamos con el proyecto PASITO para las personas con deficiencias del neurodesarrollo, luego añadimos el proyecto de “With you all the way” o contigo en todo el camino, para personas con condiciones crónicas. Nuestra próxima meta es iniciar la clínica de rehabilitación psiquiátrica que hemos denominado “Road to self recovery” o camino a la autorecuperación. Estas tres clínicas están directamente alineadas con nuestra propuesta doctoral. Nuestro programa es un PHD en consejería en rehabilitación, con tres áreas de énfasis: deficiencias del neurodesarrollo, enfermedades crónicas y rehabilitación psiquiátrica. Así que, la apertura de estas clínicas permite operacionalizar esas áreas de énfasis para el programa doctoral. Eso por una parte, también queremos continuar desarrollando educación continua con créditos de la entidad acreditadora y de la organización CRCC, como dije anteriormente, para los consejeros en rehabilitación y eventualmente evaluadores vocacionales en Puerto Rico. Los créditos de esta entidad tienen reciprocidad para la Junta Examinadora de Consejeros en Rehabilitación en Puerto Rico. Así que, eso es muy valioso. Aquellos que ostentan las credenciales de CRCC o CVE de Estados Unidos pueden hacer uso de esos créditos para las licencias aquí en Puerto Rico y en los Estados Unidos. También tenemos un sinnúmero de actividades durante el mes de febrero y marzo relacionados a la consejería en rehabilitación.

Gladys Soto: Cuéntenos un poco sobre eso

Maribel Báez: Iniciamos el 20 de febrero con la presentación del libro de los profesores Raúl Rivera Colón y Reinaldo Berríosque tiene como título “Diversidad humana y cultural: Un acercamiento multidimensional”. Esto es una propuesta de los profesores que integra a diferentes estudiantes que ahora ya son egresados del Programa de Consejería en Rehabilitación que tocan temas como: la diversidad cultural en contexto puertorriqueño, ética profesional en un contexto multicultural, supervisión y modelos e implicaciones en la práctica profesional, crítica en los servicios sociales y humanos. Esto es una aportación del Dr. Eduardo Zavala-Mendoza quien es psicólogo industrial organizacional. También tenemos la participación de otros estudiantes que se integran trabajando el tema de la educación sexual como un tema relevante desde la interseccionalidad y el tema de la espiritualidad, y bienestar, que nos parece que es sumamente importante. Así que, con esa presentación el 20 de febrero en el anfiteatro Jesús Amaral de la Escuela de Arquitectura de Río Piedras, pues comenzamos nuestras celebraciones. Ya de cara al mes de marzo en donde conmemoramos el mes y la semana de la Consejería en Rehabilitación y sus áreas de especialidad, entre ellas: la evaluación vocacional.

Maribel Báez: Entonces, el 5 de marzo, tenemos nuestro primer Congreso de Consejería en Rehabilitación que se va a estar presentando en el anfiteatro Eugenio María de Hostos de la Facultad de Educación. Tenemos ya casa llena, tenemos el Anfiteatro ya totalmente reservado. Vamos a estar presentando temas emergentes en el campo de la Consejería en Rehabilitación, tenemos como invitada a la Dra. Leslie Santos de la Universidad de

Maryland, ella es egresada de la Universidad de Puerto Rico y dirige el programa de Consejería en Rehabilitación de esa universidad y va a estar acompañada durante esa primera ponencia con la Dra. Lesley Irizarry que es la Directora de nuestro programa. Así que, ellos van a hablar sobre los retos de la entidad acreditadora CACREP en esa primera ponencia y luego tenemos dos paneles que van a estar trabajando el tema de bienestar, calidad de vida y neurociencia desde la perspectiva de la rehabilitación. Los ponentes en esta ocasión son nuestros estudiantes doctorales que son profesionales del campo de la Consejería en Rehabilitación. Y, cerramos con usted, donde aquí nuestro colega, el Dr. Robinson Vázquez va a estar participando y va a estar rindiendo cuentas. Va a estar hablando sobre Revive 2025 que es una iniciativa que comenzó en el 2020 con diferentes proyectos para revitalizar y dar a conocer nuestra práctica profesional. Quiero establecer que este Congreso no es solo para consejeros en rehabilitación, es un congreso para diferentes profesionales de la salud y la conducta. Ahora más que nunca tenemos que continuar hablando sobre el tema de la diversidad funcional. Así que, ese mes pues también tenemos la Asamblea de Consejeros en Rehabilitación auspiciada por el Colegio de Profesionales De la Consejería en Rehabilitación. La American Counseling Association también tiene a fin de mes su congreso anual y aquí pues tengo que resaltar que la Dra. Gladys Soto y el Dr. Robinson Vázquez van a presentar en la American Counseling Association en Florida y tenemos el Congreso de Expertos Vocacionales también en Carolina del Norte. Así que, todas esas actividades están pendientes y el desarrollo de nuestro observatorio de investigación que hemos denominado ODE Observatorio de Discapacidades Emergentes desde donde se está organizando este Congreso.

Gladys Soto: Qué grato escuchar, Profesor, de las iniciativas desde nuestra Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación de la Facultad de Ciencias Sociales. Profesora Báez, gracias. Gracias no solo por estar con nosotros en esta ocasión, por servir de productora de este programa, sino por todo lo que hace.

Robinson Vázquez: Colocar su energía al servicio de la profesión y del país. Gracias doctora Báez.

Maribel Báez: Para mí es un honor

Robinson Vázquez: Profesora, después de colocar en contexto el valor del CCIES-R, Hablar de las actividades iniciativas y lo que va a pasar durante el mes de marzo. También tenemos otros recursos vía telefónica. Contamos con la Licenciada Ada Ortiz quien es Consejera Profesional y Evaluadora Vocacional. Hoy nos va a compartir cómo se dio ese proceso de formación como evaluadora vocacional en el CCIES-R. Licenciada Ortiz, bienvenida.

Ada Ortiz: Mis saludos a todos. Saludos doctora Báez, Saludos Profesor Robinson y a todos los presentes.

Robinson Vázquez: Saludos. Cuéntenos de su experiencia en el desarrollo de nuevas competencias en el CCIES-R, ¿Qué fue lo mejor de esa experiencia? vamos allá.

Ada Ortiz: Bueno, claro, le voy a contar. Durante mi formación en el centro yo digo que fue muy enriquecedor, tuve la oportunidad de desarrollar nuevas competencias en esta población de diversidad, lo más valioso dentro de todo. Ya yo había administrado pruebas estandarizadas pero sentarme a dar otras pruebas tan importantes y trabajar con las muestras de trabajo. En el Departamento de Educación nosotros hacíamos un cernimiento pero yo

estaba ansiosa por trabajar con estas muestras de trabajo en beneficio de esta población. Tuve la oportunidad de participar en una Academia del Departamento de Educación, que fue como comencé. Pero ahí vino la pandemia y todo recesó y todo cambió. Entonces, pues, luego de esto hablé con la Profesora porque yo me retiraba por unas leyes que se puso en el Departamento de Educación y entonces tenía que retirarme. Pues muy amablemente la profesora me hizo una convalidación de unas clases y pasé entonces a un grupo los sábados de consejeros de rehabilitación que estaban haciendo esta certificación. Pues lo más valioso fue mi experiencia de trabajar con estas muestras de trabajo, estas herramientas que fueron diseñadas para evaluar estas necesidades de estos estudiantes de diversidad funcional. Aprendí mucho, aprendí cómo administrarla, cómo interpretar los resultados, esto me permitió comprender mejor cómo yo apoyar en el desarrollo de cada joven con necesidades especiales. Además, trabajar con estas muestras ayuda a fortalecer las habilidades técnicas y entender la importancia de la evaluación en el proceso de rehabilitación. Fue excelente mi experiencia

Robinson Vázquez: Licenciada, cuéntenos un poquito más, ¿Qué pertinencia, desde su punto de vista tiene el CCIES-R para la población con diversidad funcional dentro y fuera del contexto de la universidad?

Ada Ortiz: Este centro tiene consejería de rehabilitación, consejería de carrera, evaluación vocacional, ellos hacen diagnóstico de capacidad funcional también. Yo entiendo que El impacto es grande para la población y de mucha ayuda. Yo tuve la oportunidad de trabajar con tres jóvenes con diversidad funcional, con diversidad funcional diferente y todos estaban muy agradecidos. Muy agradecidos del servicio, muchos fueron externos y muchos estaban desde un principio en el proyecto PASITO. Fue excelente, todos estaban muy agradecidos del servicio que se les brindó y realmente para mí fue bien enriquecedor también. Evaluar todo esto y administrar correctamente qué es lo que nos ayuda. Esta certificación dentro del centro nos ayuda a administrar esta prueba correctamente y a interpretar esos resultados que nos ayuda a nosotros a comprender mejor ese desarrollo de esa persona que tiene la diversidad funcional, y nos ayuda a desarrollar muchas técnicas en este proceso de rehabilitación. Eso es de gran ayuda para esta persona. Además, yo destaco un aspecto muy importante, es la calidad de enseñanza de los profesores. No solo que tenían gran experiencia como usted también, el profesor Vázquez, si no que, explicaban de una manera clara, accesible, que hizo de mi aprendizaje algo bien significativo. A nivel de que yo pude- ahora mismo yo estoy trabajando, luego de retirarme, estoy trabajando 70 horas porque pedí 70 horas nada más en la Administración de Rehabilitación Vocacional, y poner en práctica esto en un escenario real ha sido una experiencia muy bonita para mí.

Gladys Soto: Qué bueno, licenciada. Por acá la Profesora Soto. Qué bueno que se dio la oportunidad de participar de estas actividades junto a nosotros y gracias por compartir con nosotros su experiencia.

Ada Ortiz: Gracias, gracias a ustedes por invitarme. Muchas gracias, estoy muy agradecida, mi proceso fue muy enriquecedor.

Gladys Soto: Gracias, y de igual manera tuvimos la oportunidad de entrevistar a la Licenciada Stephanie Hernández-Vélez. La licenciada Hernández completó su Maestría en Consejería en Rehabilitación durante las etapas iniciales del CCIES-R y del proyecto PASITO. Hoy día es una profesional dentro del campo, también evaluadora vocacional y

estudiante de nuestro programa doctoral en consejería en rehabilitación. Labora para la Administración de Veteranos y será una de nuestras ponentes en el Congreso de Consejería en Rehabilitación. Escuchamos una entrevista en este momento donde la Lcda. Hernández nos comparte la pertinencia que tiene el CCIES-R para la población con diversidad funcional, dentro y fuera del contexto de la universidad. Escuchamos.

Stephanie Hernández: Muy buenas tardes a todos, muchas gracias por la invitación. Desde mi perspectiva el Centro de Capacitación, Investigación, Evaluación y Servicios de Rehabilitación o mejor conocido como el CCIES-R desempeña un papel fundamental tanto en la comunidad universitaria, como en la sociedad en general. Lo que viene siendo dentro del ámbito universitario el CCIES-R ofrece a los estudiantes y profesionales en formación la oportunidad de interactuar directamente con personas con diversidad funcional lo que ayuda a enriquecer su experiencia y los prepara para brindar servicios de alta calidad en sus futuras carreras. Además, este centro promueve la educación continua ofreciendo certificaciones como la de evaluación vocacional que ayuda a ampliar las competencias de los profesionales en la consejería en rehabilitación y aquellos campos relacionados. Fuera de lo que viene siendo el entorno universitario el CCIES-R se dedica a sensibilizar y educar a la comunidad sobre los temas relacionados con la diversidad funcional. Así que, a través de proyectos como este, este programa radial de “Encuentro con la Diversidad Funcional” ayuda a fomentar una mayor comprensión y aceptación, lo que promueve la inclusión y el bienestar de las personas con impedimentos. Asimismo, este centro ofrece servicios de transición al empleo apoyando a las personas con diversidad funcional en su integración laboral y mejorando su calidad de vida. En resumen, el CCIES-R actúa como un puente entre la academia y la comunidad, lo que ayuda a impulsar la inclusión y el desarrollo integral de las personas con diversidad funcional.

Robinson Vázquez: Audiencia que nos escucha el día de hoy, es evidente que el CCIES-R de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación, cuenta con múltiples servicios dirigidos hacia la comunidad. Estos servicios van desde consejería individual, consejería grupal, familiar, cernimientos, evaluaciones ocupacionales, investigaciones, servicios de consultoría, programas de radio, Profesora, programa Sobre Mesa, certificaciones profesionales, educaciones continuas, y ahora, con una nueva iniciativa para la ciencia, al servicio del país el Observatorio de Discapacidades Emergentes.

Gladys Soto: Que bien. Y si desean contactarnos pueden escribir a encuentrodiversidadfuncional.rp@upr.edu. Contamos con nuestra página www.ccies-r.com donde podrá acceder a programas previos y a las transcripciones de esta temporada. Agradecemos como siempre a nuestro director técnico Neftalí Rodríguez en esta producción del Centro de Capacitación, Investigación, Evaluación y Servicios de Rehabilitación (CCIES-R) de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación de la Facultad de Ciencias Sociales para Radio Universidad de Puerto Rico. Nos escuchamos la próxima semana en otro “Encuentro con la Diversidad Funcional: El punto donde todos convergen”. Hasta la próxima.