

# **Encuentro con la Diversidad Funcional**

## **Temporada 5**

### **Líderes con Diversidad Funcional en PR**

**Radio Universidad:** Radio Universidad de Puerto Rico presenta “Encuentro con la diversidad funcional: El punto donde todos convergen” Fuerza, respeto, dignidad, valor, metas, propósito e igualdad. Ahora con ustedes, sus anfitriones la Dra. Gladys Soto López y el Dr. Robinson Vázquez Ramos.

**Gladys Soto:** Bienvenidos y bienvenidas todos y todas a tu programa semanal “Encuentro con la diversidad funcional: El punto donde todos convergen” Con mucho placer les compartimos que damos comienzo a nuestra quinta temporada-

**Robinson Vázquez:** Bravo, bravo.

**Gladys Soto:** del programa “Encuentro con la Diversidad Funcional” Así que estamos muy contentos. Estamos alegres, estamos de celebración y como siempre, dándole gracias a usted por su audiencia. Y para mí como siempre, una alegría compartir este espacio con mi compañero de labores el Profesor Robinson Vázquez Ramos. Profesor, saludos.

**Robinson Vázquez:** Saludos profesora y un abrazo a esa gran radio audiencia que todas las tardes fielmente nos escucha. Para mí es un placer estar con ustedes para hablar de la aportación que realizan las personas con diversidad funcional en la sociedad. Por lo regular, siempre hablamos de los retos, oportunidades que enfrentan estas personas, pero en pocas ocasiones sobre sus logros. Y para continuar, siempre hacemos una mirada a la comunidad y antes de adentrarnos al tema como de costumbre, para auscultar lo que los miembros de la comunidad universitaria conocen sobre el tema, enviamos a una de nuestras corresponsales del proyecto CRECEMOS de la Escuela Graduada de Consejería de Rehabilitación. Así que, escuchemos sus respuestas.

**Corresponsal:** La pregunta del día es ¿Conoces de alguna aportación que haya realizado alguna persona con diversidad funcional en Puerto Rico?

**Entrevistado 1:** Específicamente, como que una persona con diversidad disfuncional no, porque, o sea, no sabría si la persona tiene alguna condición o algo así. Como que, no estoy consciente de ese aspecto de las personas como que cuando hacen alguna contribución o algo así no sabría. A lo mejor sé de alguien, pero no sé que tienen algo así

**Entrevistado 2:** Pues, quién se me ocurre es el guitarrista José Feliciano. Entiendo que es una persona ciega pero a pesar de eso ha tenido una aportación en la música, especialmente en las

navidades, o sea, siempre se escucha su música. Y pues, no fue un impedimento para él pues ser ciego.

**Entrevistado 3:** Entiendo que no una aportación per se pero sí como tal un involucramiento en lo que son los espacios políticos. Conocí de primera mano lo que fue la campaña del candidato Joel Vázquez al precinto de San Juan por el Movimiento de Victoria Ciudadana. Creo que puedo relacionarlo como una aportación que él mismo ha hecho a la comunidad con Diversidad Funcional en Puerto Rico. Pero más allá de esa experiencia, pues no te supiese decir de más nadie de mi entorno ni el entorno mediático que te pueda decir.

**Robinson Vázquez:** Ya hemos escuchado al público contestar si conocen de alguna aportación que haya realizado alguna persona con diversidad funcional en Puerto Rico. Para hablar de las reacciones del público contamos, profesora, con una de las corresponsales estrellas, Alexia Serrano Flecha Saludos. Alexia, bienvenida.

**Alexia Serrano:** Saludos, profesor. Estoy muy feliz de estar hoy aquí con ustedes.

**Robinson Vázquez:** Para nosotros es siempre un placer que estés con nosotros. Cuéntanos, Alexia, ¿cómo reaccionó el público y qué te parecieron las respuestas?

**Alexia Serrano:** Pues en esta ocasión yo digo que las respuestas fueron bastante curiosas porque sí tuvimos entrevistados que pudieron identificar alguna persona con diversidad funcional que haya hecho algún tipo de aportación, ya sea en el ámbito artístico, político o comunitario. Pero después de realizar las preguntas muchos me decían “no se me ocurre más nadie” o “yo nunca había pensado en esto”. Yo creo que ese es precisamente el propósito, poner en perspectiva y que exista ese reconocimiento de las personas con diversidad funcional. También una de las compañeras expresó que a lo mejor sí conoce de alguien, pero no logra identificar si la persona tiene diversidad funcional o no, y yo creo que esto es algo que también puede suceder porque sabemos que no todas las manifestaciones de la diversidad funcional pues son físicas o son visibles. Pero yo creo que aquí la importancia es que exista ese reconocimiento de que sí hay un sinnúmero de personas con diversidad funcional que hacen aportaciones en nuestra sociedad y yo creo que deberíamos empezar a reconocerles por ello.

**Gladys Soto:** Como siempre Alexia, excelente. Gracias por tu contribución al introducir el tema de hoy. En este momento, Profesor, como el conocimiento es poder ¿Qué tal si hablamos un poco más sobre la población de diversidad funcional en Puerto Rico? Entendiendo que constituye una cuarta parte de la población puertorriqueña y como se indicó en la introducción del programa, por lo regular hablamos de los retos que enfrentan y las estrategias de manejo que desarrollan a lo largo de la vida, pero no nos hemos ocupado de hablar de su aportación a la sociedad y esa va a ser la mirada del día de hoy. Les comparto que en el 2012 la Profesora de Estudios de la Discapacidad de la Universidad de Toledo escribió el libro “Una historia de la discapacidad de los Estados Unidos”. Esta es una obra innovadora que sitúa las experiencias de la discapacidad en el centro de la historia estadounidense y desafía las narrativas

tradicionales al enfocarse en el activismo y los movimientos de las personas con diversidad funcional revelando cómo los conceptos de la discapacidad fueron moldeando la identidad nacional, las leyes y las estructuras sociales desde la época precolombina hasta el presente. Profesor.

**Robinson Vázquez:** Muchas personas se han destacado fuera de Puerto Rico como Helen Keller. Helen Keller, profesora, nació el 27 de junio de 1880 en Tuscumbia, Alabama, Estados Unidos. Ella fue una icónica oradora, fue activista, escritora y filántropa. Recaudó dinero para la Fundación Americana para Ciegos, fue miembro del “Industrial Workers of the World” donde escribió desde 1916 hasta el 1918 y defendió la emancipación de las mujeres. Ya que afirmó que las mujeres han descubierto que no pueden confiar en la caballerosidad de los hombres para darle justicia. Fíjese qué interesante, concretamente respaldó las campañas por el control de la natalidad. De igual manera, abogó por los derechos de los trabajadores y trabajadoras. Además de ser una figura activa en la Unión Estadounidense por las Libertades Civiles y cofundarla en 1920. Profesora y radio audiencia, al igual que Helen Keller, en Puerto Rico, contamos con diferentes figuras que han aportado al desarrollo del país y a la población con diversidad funcional.

**Gladys Soto:** Y en esta ocasión contamos con la presencia del Licenciado José Raúl Ocasio quien es egresado de la Universidad De Puerto Rico es el procurador de estudiantes con impedimentos de nuestro recinto de Río Piedras hace más de 20 años, profesor, y fue el procurador de las personas con impedimentos en Puerto Rico. Hoy sirve como experto y como protagonista del día. Así que le damos la bienvenida al Licenciado José Raúl Ocasio. Licenciado, ¿cómo está?

**José Raúl Ocasio:** Saludos El honor y el placer es mío de estar hoy aquí con ustedes en este encuentro con la diversidad funcional.

**Robinson Vázquez:** Bienvenido.

**Gladys Soto:** Y hoy como de costumbre salimos a la calle para saber qué conoce la comunidad universitaria con relación a la población de diversidad funcional y sus logros. Usted escuchó las respuestas, cuéntenos licenciado ¿Qué piensa de lo que expresaron las personas?

**José Raúl Ocasio:** Pienso que las respuestas a las preguntas que muy bien hizo Alexia representan lo que por año hemos estado observando y viviendo en nuestra sociedad, la necesidad. Se plantea la necesidad del continuo de orientar y educar a la sociedad sobre todo lo que tiene que ver con las necesidades, con los derechos, con los servicios hacia las personas con diversidad funcional. Así que es de esperarse que todavía en la época en que estamos, en este siglo XXI, todavía necesitamos continuar educando y orientando a toda la sociedad puertorriqueña.

**Gladys Soto:** Eso es mucho de lo que queremos hacer a través de este programa, Profesor.

**Robinson Vázquez:** Licenciado, un placer estar aquí con usted. Usted es una persona con diversidad funcional ¿Podría compartir con nuestro público cuál es su condición y cómo se manifiesta?

**José Raúl Ocasio:** Claro que sí. A los 4 años de edad, dice mi mamá que mientras yo veía la televisión me pegaba mucho al aparato del televisor y ella decía “él tiene alguna condición”. Cuando me llevaron al oftalmólogo me dijeron que yo tenía una condición de miopía, una miopía alta y también tenía estrabismo en uno de mis ojos, que es lo que llaman también ojo vago. Así que, desde temprana edad yo presenté esa condición visual y posteriormente a los 17 años a raíz de un accidente, pues se me desprende la retina de mi ojo derecho y quedé ciego total del ojo derecho a los 17 años. Y, a los 26 años, pues debido a una condición muy conocida, se conoce como glaucoma, pierdo totalmente entonces la visión también por mi ojo izquierdo. Así que desde los 26 años de edad he enfrentado la condición de ceguera total.

**Robinson Vázquez:** Licenciado, ¿cómo la pérdida visual ha impactado o impacta su vida actualmente?

**José Raúl Ocasio:** Wow. Eso es un proceso de transición a lo largo de mi vida, como bien les dije, desde los 4 años hasta esa adolescencia yo hacía una vida prácticamente normal porque podía ver la pizarra. Podía incluso- a los 17 años saqué mi licencia de aprendizaje, fui el tercero en mi clase graduanda que sacó la licencia para manejar el vehículo de motor. Así que, a mí me tocaba llevar a muchos de los compañeros a distintos sitios. Así que, lo cierto es que cuando yo quedo ciego de mi ojo derecho casualmente el problema era que ese era el mejor de mis dos ojos. Yo les dije al principio que yo tenía un ojo vago y que se conoce también como ambliopía y la visión por ese ojo era mucho más pobre. Así que, perdí en el accidente el mejor de mis dos ojos. Lo que conllevó un ajuste extraordinario en mi vida porque lo que hacía antes ya no lo podía hacer y fue tan repentino, fue de súbito, que realmente pues transformó, tocó en mi vida y claro causó estragos en el sentido de cómo yo me sentía a esa edad, 17 años, donde ya no podía guiar el vehículo que yo tenía, que mis padres me habían concedido. Donde ya no podía leer una pizarra y tenía que hacer ajustes y que estaba en el proceso de transición a entrar a la universidad. Así que, ustedes se pueden imaginar qué clase de momento tan complicado. Para mí cambió la vida totalmente, una vez estoy en la universidad comienza todos esos ajustes que tenía que hacer en esa nueva forma de vida y de estudios, particularmente, hasta que llega el momento también de que a los 26 años mientras estudiaba para mi reválida de abogado el glaucoma causó que repentinamente quedara totalmente ciego. Otra transición más en mi vida, otro momento crucial, determinante, donde tuve que hacer grandes ajustes.

**Robinson Vázquez:** Licenciado, obviamente la condición incide en su vida y en el desarrollo y las aspiraciones, sus metas profesionales. Háblenos un poquito más.

**José Raúl Ocasio:** Vamos a abundar sobre ese aspecto, yo realmente, como les decía una vez entró a la universidad de Puerto Rico comienzo a recibir ayuda de muchos sectores de áreas. Por ejemplo, mi consejero en rehabilitación, Teófila Echevarría, me dio algo que yo digo que es esencial en este proceso de ajuste cuando uno adviene con una discapacidad, que es la

consejería. Cómo yo podía aceptar esa condición, porque yo estaba en negación. Así que, la primera etapa en estos procesos. Mi consejera me ayudó en ese proceso de aceptación de mi condición, cómo enfrentarme a una vida universitaria posteriormente. Yo fui un estudiante aplicado y me gradué como magna cum laude de mi bachillerato en Ciencias Políticas. De ahí pasó entonces a la Escuela de Derecho pero en ese proceso, y quiero un poco volver atrás, junto a la ayuda que me brindó, por ejemplo, mi consejera, también estuvo, y yo digo que eso se ha perdido un poco y es tan esencial en esos ajustes que hacemos las personas con discapacidad, y es el apoyo de pares. Aquí en esta biblioteca de la Universidad de Puerto Rico precisamente había una unidad de servicios bibliotecarios para ciegos en aquel entonces y cuando yo entré a esa unidad de servicios bibliotecarios yo dije “Oye, si todos estos estudiantes que están aquí son ciegos”. Yo en ese momento era legalmente ciego, no estaba todavía con mi condición de ceguera total y yo dije, aquí hay ciegos totales, y yo veo que están estudiando hasta en Ciencias Naturales. Así que, yo dije si ellos pueden, yo puedo también. Así que ese fue el apoyo bien importante en mi vida, porque yo dije, al igual que ellos lo han hecho, yo también lo puedo hacer. Ahí entró entonces, como les dije, a mis estudios de derecho, entra un nuevo proceso, porque estamos hablando ya de 1985 y entra en ese momento- voy perdiendo más vista cada vez, más visión, y de momento entra el equipo de asistencia tecnológica que llega a la sociedad de nosotros. Era el llamado “visualtech” era una máquina donde uno ponía el libro y en una pantalla se veían las letras más amplificadas y aquello me resolvió un montón en la escuela de derecho. Así que, mi consejera Juanita Cotto me ayudó mucho en esa transición del uso de la tecnología con ese equipo. Terminé mis estudios de derecho, me gradué con cum laude, en ese momento entonces me enamoro de una consejera.

**Robinson Vázquez:** En la tercera (todos ríen)

**José Raúl Ocasio:** Y me caso con ella, así que, en ese aspecto me ayudó como lectora. También recuerdo que recién casado pues yo es que advengo en la ceguera total cuando me despierto y le digo “la luz está apagada” y me dice no está prendida y le dio para apagarla y prenderla, “mira a ver si ves la diferencia” le dije no, “no puedo ver la diferencia veo oscuro” y me faltaba un mes para tomar la reválida abogado y yo dije qué momento importante yo no puedo dejar de tomar la reválida porque yo llevo tres meses estudiando sin parar y esto va a ser determinante para el futuro mío y de mi familia. Así que, lejos de dejar de estudiar para entrar en un proceso de tratamiento, de un aparente tratamiento que después supe que no iba a dar resultados, pues tomé la decisión correcta, seguí estudiando, tomé la reválida y en mi primer intento pues la pasé a la reválida.

**Robinson Vázquez:** Estamos gozando

**José Raúl Ocasio:** Así que, ese proceso pues me lleva a otra transición, una vida matrimonial, llegan los hijos, pero en el proceso pues ocurre que que hay un divorcio en mi vida y quedo entonces en un proceso donde dije wow y ahora que estaba acostumbrado a tener una familia conmigo, a una esposa conmigo, pues llega otro proceso, otra transición y ahí viene otra consejera de nombre Gilda Acosta y me enseña lo que son los procesos de vida independiente.

Así que, me enseñó a planchar, me enseñó a cocinar, es verdad que no cocino bueno, pero me enseñó (todos ríen).

**Gladys Soto:** Nos alimentamos

**José Raúl Ocasio:** No, hago buenos desayunos. El asunto es que otra transición más y yo creo que lo que he aprendido a lo largo de mi vida es que es un continuo de transiciones, ahora mismo estoy haciendo otra transición con la asistencia tecnológica que llegó para quedarse y llegó para ayudar a una persona ciega. Pero sustancialmente ahora mismo obviamente los radioescuchas no lo pueden ver pero yo tengo unas gafas, que son unas gafas Ray-Ban, y son para un ciego. Esto está fabuloso yo puedo con la cámara de las gafas poder leer una hoja de un papel y puedo saber que hay en este salón. Todavía estoy en el proceso hace apenas una semana las adquirí, Manolo Álvarez, que es una persona ciega, experto en tecnología, me dijo no te apures que yo soy el que te voy a enseñar a usar las gafas. Así que, estoy en otra transición de mi vida con el uso de la tecnología con lo que llaman la inteligencia artificial, como me va a ayudar en estos procesos de encontrar información, así que vuelvo y digo, estoy preparado para seguir haciendo ajustes día a día.

**Gladys Soto:** Eso es, que bien. Que importante es el apoyo en procesos complejos de la vida, en procesos de cambio, de transición. Para aquellos que recién sintonizan usted escucha “Encuentro con la diversidad funcional” y conversamos con el licenciado José Raúl Ocasio quien es el procurador de estudiantes con impedimentos de nuestro recinto de Río Piedras y estamos ciertamente disfrutando de esta conversación con él. El tema que nos ocupa hoy son los logros de las personas con diversidad funcional y este caballero ciertamente tiene muchos logros.

**José Raúl Ocasio:** Déjeme decirle profesora y al profesor Robinson, yo recuerdo que cuando para proveer la reválida, yo dije “yo me voy a comer los nenes crudos como abogado criminalista”. Porque eso era lo que me gustaba y el primer caso que me tocó fue un caso de un delito grave. Yo vivía en un condominio en Santurce, Plaza Inmaculada, y uno de los caballeros que era de mantenimiento cometió un acto contra su esposa de violencia doméstica. Así que, estoy hablando de 1991 donde llevo ese primer caso lo ganó y entonces pues que pasa, que cuando le voy a pedir mis honorarios él se fue del condominio y nunca me pagó los 3000 dólares que yo le había cobrado. Me llama el doctor José R. Santana, mi mentor, para mi una de las personas- me emociono porque creyó en mí. Él es ciego también, él falleció y el doctor Santana me dice “José Raúl sabes que urge una plaza, un puesto en la Universidad de Puerto Rico para dirigir la Oficina de Asuntos para estudiantes con impedimento y yo creo que tú cumples con los requisitos de ese puesto”. Yo dije “doctor, lo que pasa es que yo me gradué y yo voy a ser abogado criminalista” y él me decía, cuando quería uno así mucho le decía, “nene entra a la Universidad de Puerto Rico y después que cojas experiencia haces lo que quieres”. Y para no hacer el cuento muy largo le dije que sí, que lo iba a intentar y no me arrepiento. Pude entrar al recinto de Río Piedras, hice toda una vida. Posteriormente, soy nombrado procurador de las personas con impedimento de Puerto Rico. Así que, ahí estuve 10 años transformando vidas, ayudando a personas a que pudieran tener igualdad, equidad, que vi que

son los valores de este programa y del esfuerzo de cada uno de ustedes. Son valores como la fuerza, el valor, la lucha, el propósito, las metas y todo eso.

**José Raúl Ocasio:** Yo he tenido el privilegio cuando fui Procurador, de ver miles, porque fueron 10 años de procuraduría que estuve trabajando con personas con diversidad funcional para que pudieran alcanzar sus logros y sus metas. Y, que satisfacción, no puede haber una mejor satisfacción que esa que tú ver que una madre, como recuerdo de un caso que llevamos de educación especial. La niña tenía autismo severo y educación no le quería cubrir las terapias físicas ocupacionales, nosotros intervenimos y ganamos. Le hicimos que educación le costeara esos servicios y al cabo de dos años esa señora fue a mi oficina, me dijo “yo quiero hablar con el procurador” y yo le dije pero sobre qué y me dijeron es la mamá de la nena y me explicaron y yo le dije “sí, sí quiero hablar con ella”. Me abrazó y llorando me dijo “gracias a la intervención suya, después de dos años, mi hija me pudo decir mamá te amo”. Oiga yo no sé usted que me escucha, yo no sé pero para mí, yo no necesitaba más nada que no fuera escuchar eso. Y así han sucedido aquí en la Universidad de Puerto Rico, una vez en una orientación a estudiantes de nuevo ingreso yo recuerdo que yo les hablé de cómo mis padres en el proceso cuando leía, todo el mundo tenía que leerme casos, mis dos hermanas, mi mamá, mi papá, todo el mundo me leía y eran tantos los casos cuando yo estudiaba derecho que todo el mundo aportaba y recuerdo que yo les dije a aquellos padres de estudiantes de nuevo ingreso aquí en el recinto de Río Piedras yo les dije “que fundamental es que ustedes como padres le ayuden a sus hijos para que puedan alcanzar sus logros y sus metas”. Cuando terminó esa orientación que yo di, me fui para mi oficina y de momento mi secretaria me dice, los papás de una de las estudiantes de nuevo ingreso y yo le dije dile que entren debe ser que quieren saber de los servicios. La mamá comienza a llorar y el papá me abraza y me dice, ¿le puedo dar un abrazo? y yo, claro que sí. Nosotros tenemos una niña con diversidad funcional y sus palabras, nosotros estamos en un proceso aquí de divorcio y nos hemos reconciliado porque queremos ayudar a nuestra hija para que pueda ser exitosa en la vida y yo digo, wow, eso son cosas que de verdad yo me llevo y que mucho hay que hacer todavía con las personas con diversidad funcional en esta sociedad que vivimos.

**Robinson Vázquez:** Licenciado Ocasio, desde ese contexto y a la luz de su experiencia ¿Cómo visualiza el futuro de las personas con diversidad funcional en los próximos años en Puerto Rico?

**José Raúl Ocasio:** Wow, esa es una pregunta bien interesante, a la vez que compleja, pero yo lo voy a sintetizar.

**Robinson Vázquez:** Vamos a hacerlo corto.

**José Raúl Ocasio:** Yo creo que definitivamente nosotros tenemos que seguir educando, no hay de otra forma. La educación, esa es la clave que tú llevas, y sobre todo llevar el mensaje. Porque esto va también, no es educar nada más que a la sociedad, también a las personas con impedimentos. Uno de esos valores que yo añadiría es la responsabilidad, nosotros como personas con discapacidad, como personas con diversidad funcional, tenemos una

responsabilidad y es de que también tenemos que respetar al que está al otro lado y yo digo, le digo a las personas que participan de la organización, que ahora yo presido, de la Asociación Pro Bienestar del Ciego que nosotros tenemos que ser responsables y saber también llevar el mensaje. Es también lo que yo llamo una inclusión a la inversa, que quiere decir, nosotros tenemos que aprender a incluir a los demás en nuestras vidas, no solamente que ellos nos permitan incluirnos sino que nosotros los incluyamos a ellos ¿Y cómo tú te ganas eso? Con respeto.

**Gladys Soto:** Qué placer ha sido tener esta conversación con el licenciado José Raúl Ocasio, comunidad que nos escucha usted estuvo en “Encuentro con Diversidad Funcional” programa de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación y si desea contactarnos para más información puede acceder a nuestra página [www.ccies-r.com](http://www.ccies-r.com) donde puede acceder a nuestros programas previos, como siempre agradecemos a nuestro director técnico Neftalí Arroyo Rodríguez, en esta producción del Centro de Capacitación Investigación Evaluación y Servicios De Rehabilitación de la Escuela Graduada de Consejería en Rehabilitación para Radio Universidad de Puerto Rico y nos escuchamos la próxima semana en otro “Encuentro con la Diversidad Funcional: El punto donde todos convergen” Hasta la próxima.