

Encuentro con la Diversidad Funcional

Programa 4- Cuarta Temporada

Fundación Puertorriqueña Síndrome Down

Radio Universidad- Radio Universidad de Puerto Rico presenta Encuentro con la Diversidad funcional, el punto donde todos convergen. Fuerza, respeto, dignidad, valor, metas, propósito e igualdad. Ahora con ustedes, sus anfitriones la Doctora Gladys Soto López y el Doctor Robinson Vázquez Ramos.

Gladys Soto: Bienvenidos y bienvenidas todos y todas a tu programa semanal “Encuentro con la diversidad funcional: El punto donde todos convergen”. Esta que se dirige a ustedes es la Dra. Gladys Soto López y efectivamente, feliz de contar con el privilegio de su audiencia y compartir este espacio con mi compañero de labores el Dr. Robinson Vázquez Ramos, profesor, saludos.

Robinson Vázquez: Saludos profesora, un abrazo grande a la radio audiencia en la tarde de hoy. Para mí es un placer estar con ustedes para dialogar sobre la Fundación Síndrome Down. Pero la semana pasada nuestra corresponsal estrella, Alexia Serrano Flecha, fue a la comunidad y auscultó sobre qué conocía la comunidad sobre la Fundación Síndrome Down. Escuchemos.

Corresponsal: ¿Has escuchado sobre la Fundación Síndrome Down?

Entrevistado 1: No, no he escuchado nada.

Entrevistado 2: Yo tampoco he escuchado nada de la Fundación Síndrome Down.

Entrevistado 3: No

Corresponsal: ¿Qué sabes sobre el Síndrome Down?

Entrevistado 3: Bueno, sé que es una condición que se nace con ella y hay personas que lo padecen. Pero no sé muy bien qué dificultades tienen.

Corresponsal: ¿Habías escuchado sobre la Fundación Síndrome Down?

Entrevistado 4: No había escuchado de la Fundación.

Entrevistado 5: Bueno, había escuchado, pero en realidad solamente el nombre en general, nada más allá.

Corresponsal: ¿Sabes sobre algún servicio que pueda ofrecer la Fundación?

Entrevistado 5: No.

Robinson Vázquez: Bienvenida, Alexia.

Alexia Serrano: Saludos, profesor.

Robinson Vázquez: Después de escuchar el sentir de la comunidad universitaria, ¿cuál es tu reacción? Cuéntanos un poquito de eso.

Alexia Serrano: Pues yo creo que esta semana las entrevistas hablan por sí solas. No aparenta haber un conocimiento claro sobre lo que es la Fundación Síndrome Down o esos servicios que puede estar ofreciendo la Fundación. En una parte de la entrevista pueden escuchar que yo también pregunté si sabían lo que era el Síndrome Down o qué conocían, y una de las personas entrevistadas lo que dijo es que sabía algunas cosas, pero no conocía las dificultades de esta población. Yo creo que esto va a ser un buen punto de partida, ¿verdad? para reconocer que hay una necesidad de visibilizar a esta población y las necesidades específicas, y también educar sobre los recursos que hay en Puerto Rico que atienden esas necesidades.

Gladys Soto: Excelente, Alexia. Gracias como siempre por tu colaboración, efectivamente muy revelador, así que gracias. Y, como el conocimiento es poder ¿Qué tal si orientamos a nuestro público sobre la misión de la Fundación Síndrome Down en Puerto Rico? Profesor, comience a instruirnos.

Robinson Vázquez: Bueno, en ese contexto la misión de la Fundación Síndrome Down es proveer y promover las condiciones que permitan la integración efectiva y productiva de las personas con Síndrome Down a las estructuras educativas, sociales y económicas. Y profesora, si hablamos entonces también de la visión, pretenden ser un centro de desarrollo y servicios integrados que facilite que las personas con Síndrome Down y otras diversidades funcionales gocen de vida independiente a través de la inclusión e integración en la sociedad.

Gladys Soto: Extraordinario, y para abundar en términos de qué es la Fundación y sus servicios, nos acompaña la Sra. Stephanie Ávila Berrios, Directora Ejecutiva de esta organización sin fines de lucro. Ávila, bienvenida.

Stephanie Ávila: Gracias por la invitación.

Gladys Soto: Que bueno, gracias por estar con nosotros. Y, hoy salimos a la calle como siempre lo hacemos a escuchar el sentir de la comunidad universitaria con relación al tema. Usted escuchó las respuestas ¿Qué piensa de lo que expresaron las personas entrevistadas?

Stephanie Ávila: Pues mira, es normal que se pueda escuchar estos tipos de comentarios, si no tienen un familiar con la condición o una persona cercana o alejada de ellos. Es normal que no sepan de estos servicios. Así que, estamos hoy aquí para educar.

Robinson Vázquez: Señora Ávila, saludos, invitada de oro como siempre. Estoy contentísimo ¿Cómo nace la organización?

Stephanie Ávila: La organización comenzó con lo que fue la Sociedad Puerto Rico de Síndrome Down en el año 1986. Comenzó con un grupo de padres que se dieron a la tarea de reunirse y encontrarse porque no había servicios en Puerto Rico para las personas con la condición de Síndrome Down. Así que, más adelante se crea lo que es la Fundación Puerto Rico Síndrome Down en el año 1989 que se inscribe en el Departamento de Estado y comenzaron así, orientando a familias sobre la condición y poco a poco se han ido creando más servicios que es lo que ahora es la Fundación Puerto Rico Síndrome Down.

Robinson Vázquez: En ese mismo contexto esto está interesante ¿Qué servicios ofrecen en estos momentos?

Stephanie Ávila: Pues mira, empezamos con lo que es el grupo de apoyo. Tenemos un grupo de apoyo que se llama Grupo de Apoyo 21-7 ¿por qué 21? 21 por la condición de síndrome down que es la trisomía 21 y el 7 porque estamos disponibles los 7 días a la semana. Y esto, ¿verdad? Estamos para orientar a las familias que se enteran cuando llega o viene un bebé con la condición de síndrome down. Empezamos en ese proceso y los acompañamos hasta la vida adulta, así que, ese servicio está disponible para todas las familias y no tan solo familias, también para educar profesionales de la salud que reciben a este niño o ver cómo van a decir este mensaje a los padres de que su niño va a nacer con la condición de síndrome down. Así que, para todo eso funciona el grupo. Tenemos también lo que es el programa de servicios relacionados que entonces ahí trabajamos lo que es las terapias de habla y lenguaje oral motor, lo que es ocupacional y lo que es también terapia física. También tenemos lo que es el centro preescolar Pasitos, que es un centro integrado donde trabajamos niños con la condición y niños sin la condición dentro de una misma aula. Esto es bien importante para poder sensibilizar a los niños desde que son pequeños lo que es la condición y ya cuando sean adultos pues lo ven algo bastante normal.

Stephanie Ávila: Entonces también tenemos lo que son los talleres para adultos, en estos talleres trabajamos lo que es el área de independencia, ya estos son adultos cuando ya salen de lo que es la vida escolar. Así que, trabajamos lo que es el área de cocina, ludoteca, ludoteca es el programa de lectura y escritura para adultos. Tenemos baile, música, arte, el programa de seguir aprendiendo, taller de computadora, Placita 21 que es el huerto y tenemos también educación física adaptada, y entonces culminamos con lo que es el programa de empleo sostenido que aquí los insertamos en lo que es la corriente laboral

Gladys Soto: ¡Qué bien! ¡Qué gran variedad de servicios! ¡Qué bien! ¡Qué bueno! Y seguimos conociendo, escucho efectivamente que atienden a los niños, que atienden a las familias, a niños con o sin la condición ¿Alguna otra población que también reciba servicios a través de la fundación?

Stephanie Ávila: Sí, abrimos nuestras puertas a todo lo que es diversidad funcional, porque nos dimos cuenta que así como hace años no había talleres o no habían servicios para la

comunidad con síndrome de down, no las hay actualmente para la diversidad funcional en general. Así que, nosotros sí abrimos puertas a los talleres y a terapias a todo lo que es diversidad funcional. Así que ahora no tan solo nos enfocamos en lo que es síndrome de down, sino que, todo el que necesite nuestros servicios, estamos disponibles para ofrecerlos.

Gladys Soto: ¡Qué bueno! ¡Qué bueno! Y así que a nuestro radioescucha esté pendiente de la información que le vamos a seguir ofreciendo a través de este programa y ya nos compartió una variedad muy amplia de servicios ¿Con qué profesionales cuenta para ofrecer todos estos servicios?

Stephanie Ávila: Sí, pues mira, tenemos patólogos del habla y lenguaje, tenemos terapeutas físicos, terapeutas ocupacionales, maestros, asistentes. Entre ellos también tenemos muchos talleristas que son las personas que se encargan del área de talleres para adultos, como son artistas plásticos, tenemos chefs, tenemos músicos, tenemos enfermeros, trabajadores sociales y consejeros en rehabilitación vocacional, entre muchos otros profesionales, ¿verdad? que nos ayudan con todos estos servicios ¡Qué bueno!

Gladys Soto: ¡Qué bueno! ¿Y cómo llegan los referidos a la fundación?

Stephanie Ávila: Pues mira, si son referidos para el área de centro Pasitos o sería para terapia, llamándonos. Todas las personas que necesiten una orientación, las orientaciones son totalmente gratuitas. Así que, nos pueden llamar o contactar a través de la página web. Todos los que necesiten servicios, nosotros estamos disponibles para eso pero si son para el programa de empleo sostenido pues ya eso sería a través de referidos por el Departamento de Rehabilitación Vocacional.

Gladys Soto: Ok, muy bien. Y, escucho ciertamente mucho trabajo ¿Verdad? ¿Qué retos enfrenta la organización?

Stephanie Ávila: Pues mira, ahora mismo como todas las organizaciones sin fines de lucro lo que es la baja de fondos la sabemos, ¿verdad? Esto es algo normal, pero adicional a eso, uno de los retos más fuertes y que tenemos que cambiar como sociedad es la falta de educación que hay acerca de lo que es la condición. La falta de educación en el tema de inclusión, nosotros hablamos y muchas personas en Puerto Rico hablan de lo que es la inclusión, compramos camisetas, nos las ponemos y llevamos el mensaje de la inclusión, pero la realidad es que no estamos englobando bien o siendo partícipes correctamente de lo que es la palabra inclusión. La palabra inclusión incluye todo lo que es el área educativa, poder llevarlos a ellos a una vida laboral como debe ser. Ahora mismo otro de los retos bien, pero bien fuertes que tenemos son los patronos. Tenemos patronos que nos apoyan comprando camisetas, nos apoyan donando, pero la realidad, sí, necesitamos donaciones, sí, necesitamos que nos apoyen con las camisetas, pero necesitamos que nos den trabajo a nuestros chicos que están preparados para poder tener una vida independiente. Ese tema de la independencia, ahora mismo es bien fuerte. Nosotros estamos educando mucho a la sociedad porque todavía lo ven con la palabra “ay bendito, tiene síndrome, tiene una condición”, pero él puede hacer todo lo que tú haces, igual que tú y que yo. Así que, creo que es más la educación, es el reto mayor.

Gladys Soto: Lo entiendo

Robinson Vázquez: En esa misma línea, señora Ávila ¿Qué logros distinguen a la fundación de otras organizaciones no gubernamentales?

Stephanie Ávila: Sí, pues mira, nosotros actualmente somos la única organización en Puerto Rico que trabaja con la población síndrome de down y tiene un enfoque integral de servicios ¿Qué significa esto? Que tenemos todos los servicios en un mismo plantel, desde el servicio más básico que es una orientación hasta lo que es llevarlo a la vida laboral. Así que, todo está en el mismo lugar y creo que ahora mismo somos los únicos en Puerto Rico que todavía, desde hace 36 años, tenemos estos servicios y hemos dado servicios continuos. Hasta en la pandemia estuvimos dando servicios online y nunca paramos de brindarlos.

Robinson Vázquez: Hay una inquietud que tengo, nos habló de los servicios y de la inclusión ¿Qué retos enfrentan sus participantes en el proceso de inserción comunitaria y laboral?

Stephanie Ávila: Pues mira, como les había mencionado anteriormente, los patronos. Nosotros tenemos el programa de empleo sostenido, los llevamos a la vida laboral, los preparamos con los diferentes talleres, luego que los preparamos con los diferentes talleres que ya tienen un área de independencia en ciertas áreas pues nosotros buscamos un patrono que podamos parear, se le dice parear con las fortalezas de este participante. Los insertamos en la vida laboral, muchos de ellos llegan a trabajar pero una vez que nos ha pasado se retira el programa de empleo sostenido porque ya el participante entra en lo que es la vida laboral y se queda con el patrono. Pasa un periodo de tiempo y ya eliminan la plaza, si ya los preparamos en este proceso es importante que el patrono se comprometa, no tan solo esté cuando nosotros estamos con ellos apoyándolos en el proceso, sino que, cuando ya la fundación o el programa de empleo sostenido no se encuentre con ellos ayudándolos, ellos necesitan continuar con el trabajo.

Gladys Soto: Y en esa misma dirección Ávila, a nosotros nos encanta escuchar historias de éxito porque imparten esperanza, la gente entiende que es posible, que la recuperación y la rehabilitación es posible. Cuéntenos de alguna historia de éxito que efectivamente nos pueda relatar.

Stephanie Ávila: Pues mira, sí, tenemos muchísimas historias de éxito. Tenemos en la fundación chicos que ya son artistas plásticos reconocidos mundialmente. Han ido a exponer a diferentes galerías, han ido a España, Estados Unidos, en lo que es New York. Han estado exponiendo sus cuadros, tenemos una chica Syndrome Down que ha sido la única persona exponiendo en una competencia a nivel mundial, siendo la única síndrome down con alguna condición. Todos los demás han sido artistas plásticos reconocidos, tenemos chicos que ya trabajan, aproximadamente 11 años llevan trabajando en diferentes empresas en Puerto Rico. Tenemos-horita conocerán a Axel que viene por ahí ya mismo-Otro de nuestros chicos lleva más de 20 años trabajando con nosotros en la fundación y como ellos hay muchísimos. Nosotros conocemos también mucho a Sofía. Sofía se conoce, se distingue. Sofía también

participó de la fundación y nosotros la preparamos para esto, a lo que ella se dedica, así que, como ella hay muchas historias más.

Gladys Soto: Qué bien, qué bien y eso nos llena de inspiración. Cuéntenos de algunas actividades que tengan próximamente y que quieran compartir con nuestro público radioescucha.

Stephanie Ávila: Sí, claro, en el mes de octubre se celebra lo que es el mes de la concienciación del síndrome down, es todo el mes. Nosotros nos dedicamos a brindar charlas totalmente gratuitas acerca de los servicios, de la condición, nosotros también-todos los que sean personas que trabajen en el área de la salud es bien importante, nosotros podemos brindar estas charlas a los doctores. Estamos trabajando mucho con nosotros en las charlas, también a los estudiantes de pre-medicina para cuando tengan un paciente con la condición, cómo tratarlo adecuadamente y este mes completo nos dedicamos a eso, a educar y si alguna empresa necesita dar alguna donación, estamos a la mayor disposición.

Gladys Soto: Claro que sí, ¿y dónde podrían contactarlos?

Stephanie Ávila: Sí, nos pueden contactar a través del teléfono 787-283-8210 en nuestras páginas de Facebook o Instagram nos pueden escribir también Fundación Puertorriqueña Síndrome Down o por la página web, tenemos una página web donde pueden buscar todos nuestros servicios que es www.sindromedownpr.org

Gladys Soto: Muy bien ¿Y pudiese repetir por favor el número telefónico?

Stephanie Ávila: Claro que sí, 787-283-8210.

Gladys Soto: Muy bien, profesor.

Robinson Vázquez: En esa misma línea pero, tengo mucha curiosidad, la Fundación Síndrome Down es un centro de práctica para consejeros en rehabilitación ¿Qué importancia tiene para su organización la integración de un consejero en rehabilitación en el proceso que ustedes desempeñan ahora mismo?

Stephanie Ávila: Para nosotros es sumamente importante porque es este proceso de consejería que ellos necesitan. Ahora mismo nosotros contamos con una directora en el área, pero es mucho trabajo, así que, el tener practicantes de la misma universidad que nos ayuden en este proceso para nosotros es primordial y esto nos ayuda a poder seguir brindando servicios adicionales de los que ya tenemos y poder expandir esta área de lo que es el área de consejería.

Gladys Soto: Y precisamente en esta tarde Nos acompaña Alanis Reyes Colón

Robinson Vázquez: Otra invitada de oro.

Gladys Soto: Estudiante interna de consejería en rehabilitación y se encuentra completando sus 600 horas de internado en la fundación. Alanis, bienvenida.

Alanis Reyes: Gracias, gracias.

Gladys Soto: Gracias a ti por estar con nosotros. Cuéntame, ¿Cómo ha sido tu experiencia en la organización?

Alanis Reyes: Mi experiencia en la fundación ha sido enriquecedora. Cada día es una oportunidad para aprender no solo de la práctica profesional, sino también de la resiliencia y la capacidad de superación de los mismos participantes y sus familias. Me siento agradecida porque esta experiencia me ha ayudado a reafirmar mi vocación en la consejería en rehabilitación.

Gladys Soto: Qué bien, bravo ¿Y qué funciones realizas allá?

Alanis Reyes: Una de mis funciones en la fundación es ofrecer la consejería a los participantes en ese espacio pues los acompaño, los escucho escucho lo que piensan, lo que sienten y les brindo esas estrategias de afrontamiento adaptadas a sus necesidades con el fin de promover su bienestar integral. Además, también desempeño en lo de adiestradora de empleo apoyándolos en el fortalecimiento de sus destrezas laborales para que realicen sus tareas de manera efectiva, para esto utilizo materiales de estrategia educativa que les ayudan a mejorar la comunicación, desarrollar su actitud profesional y su autonomía en su trabajo.

Robinson Vázquez: Te felicito Alanis, a la luz de esa experiencia en la organización ¿Qué mensajes tienes para aquellos estudiantes que interesan prepararse en una profesión de la salud como la nuestra?

Alanis Reyes: Mi mensaje para quienes estén considerando prepararse en la consejería en rehabilitación es que en este campo se requiere de empatía y compromiso. Les invito a atreverse a dar este paso porque descubrirán un mundo en el que cada logro pues por más pequeño que sea tiene un gran valor. La consejería en rehabilitación no solo transforma la vida de los participantes, sino que, también la nuestra.

Estamos totalmente de acuerdo y gracias Alanis por haber compartido con nosotros en esta ocasión y como en cada programa contamos con el protagonista del día pero hoy profesor son...

Robinson Vázquez: ... dos protagonistas y son ambos de oro... sí, esa es la palabra que me gusta ¿Y a quién tenemos aquí profesora?

Gladys Soto: A los Martínez, tengo al señor Henry Martínez y Axel Martínez, participante y empleado de la fundación Síndrome Down que fue parte precisamente del programa de empleo sostenido. Bienvenidos a ambos.

Axel Martínez: Saludos.

Gladys Soto: Primero me dirijo a Axel ¿Qué te parece profesor? Axel ¿Cómo estás?

Axel Martínez: Bien gracias.

Gladys Soto: Bienvenido al programa, cuéntanos ¿qué servicios recibiste en la fundación?

Axel Martínez: Yo trabajo en la Fundación Síndrome Down, soy compañero de limpieza de productos, limpios de los baños, haciendo talleres de basura y haciendo trabajo en cocina y parte de la Asociación Síndrome Down, yo soy parte de ayuda, para compartir con compañeros de trabajo y ayuda en las actividades de limpieza, haciendo talleres de limpieza y botando la basura y haciendo talleres de limpieza.

Gladys Soto: Muy bien, o sea que, Axel mantiene el área bonita, arreglada y limpia.

Axel Martínez: Arreglada y limpia.

Gladys Soto: Y eso es muy importante, llevas mucho tiempo allí en la fundación ¿Cuánto tiempo llevas Axel?

Axel Martínez: 20 años

Robinson Vázquez: Y tengo una pregunta, ¿Qué es lo más que te gusta hacer en la fundación? De tu trabajo ¿Qué es lo más que te gusta?

Axel Martínez: A mí me gusta todo.

Gladys Soto: Todo, que bien y cuéntanos un poquito Axel ¿Qué has aprendido allí en la fundación?

Axel Martínez: Compartir con mis compañeros de Síndrome Down y trabajar.

Gladys Soto: Qué bueno, qué bien Axel.

Robinson Vázquez: Señor Ramón Enrique Martínez, estimado Henry, bienvenido Henry, ¿qué importancia tiene o ha tenido la fundación en el desarrollo de su hijo en torno a la inserción en el mundo del trabajo?

Henry Martínez: De verdad que Axel desde pequeñito, desde pequeño estaba en la fundación cogiendo terapias y pues, según fue creciendo llega a ser adulto y a través del programa de empleo sostenido pues, él estuvo en la fundación recibiendo todos los servicios de las diferentes tareas que podría realizar.

Gladys Soto: Muy bien, y don Henry, sabemos que de igual manera usted se ha integrado y ha hecho mucho trabajo también para la fundación. Cuéntenos un poco de lo que ha hecho.

Henry Martínez: Bueno, yo he estado ligado a la fundación desde el 89 prácticamente desde que la fundación comenzó y he estado como voluntario haciendo diferentes tareas. Fui empleado de la fundación, participé también como miembro de junta de la fundación. Actualmente pues, estoy de voluntario otra vez haciendo trabajo de voluntario en las diferentes tareas que hay en la fundación.

Gladys Soto: Ha colaborado mucho para la fundación. Qué bueno, así que la conoce bien

Henry Martínez: Bastante bien, bastante bien.

Gladys Soto: Conoce bien del trabajo que se realiza y del beneficio que tiene para la comunidad

Henry Martínez: He estado presente en muchos de los logros que la fundación ha obtenido a través de los años con diferentes participantes.

Gladys Soto: Muy bien. Y don Henry, seguramente muchos padres de chicos y chicas con diversidad funcional nos están escuchando, cuéntenos un poco del impacto que tuvo para usted y para la familia la noticia que íbamos a recibir a un chico con síndrome down. Cuéntenos, ¿cómo le impactó?

Henry Martínez: Bueno, de primera intención cuando Axel nace en el 75, no existía la palabra síndrome down. Los niños nacían “mongolitos”, era como los identificaban o los llamaban ¿Por qué los llamaban así? Por sus condiciones o su falta de tonalidad en su cuerpo, eran bien monguitos, pero eso ha ido mejorando y ha ido cambiando definitivamente. Y Axel definitivamente es un impacto fuerte porque en el caso nuestro, de mi esposa y mío, no sabíamos que tenía la condición. Cuando nació, posteriormente fue que se lo dijeron a mi esposa en el área de de recovery. Así que, fue bien difícil, fue un proceso bastante fuerte, pero gracias al señor nos echamos para adelante. Decidimos que Axel iba a ser parte de la familia y no la familia aparte de Axel. Porque muchas veces ponemos al participante o a la persona con condiciones primero y no, la familia sigue siendo la familia, y esa persona se va a integrar a la familia como si fuera cualquier otro muchacho, cualquier otro ser humano.

Gladys Soto: Claro que sí. ¿Qué hicieron precisamente para empezar a manejar esas emociones que se presentan inicialmente?

Henry Martínez: A principios siempre es difícil porque no había muchos recursos eran muy pocos las áreas donde uno podía ir a preguntar, mira ¿Qué hago? ¿Qué voy a hacer? ¿Cómo voy a atender al niño? Y venía la parte también emocional, de que la gente iba a la casa a mirar ¿Qué era lo que había nacido? ¿Cómo estaba? Comenzamos en aquella época, estaba en el hospital del niño, en el centro médico y allí había estimulación temprana y allí comenzamos a llevar a Axel. En esa época y años posteriores los papás estábamos fuera de todo, éramos papás y más nada, éramos sencillamente papás y tú ibas a un profesional, el que fuera el doctor, el terapeuta, cualquier profesional que te encontraba te decía “papá”, sí yo soy el papá pero ¿Qué

hago? No participábamos en las actividades de ellos. Así que, era más difícil todavía, pero nada, fuimos logrando poco a poco hasta estar aquí con Axel.

Gladys Soto: Sí, sí, con una historia de éxito extraordinaria.

Robinson Vázquez: Henry ¿Cómo conectas con la fundación?

Henry Martínez: Fíjate, a través de unos papás que me dijeron que estaba la fundación en Santurce en esa época. “Mira, allí están dando servicios para que lleves a tu hijo, ellos están dando terapias” En esa época los servicios eran más limitados que actualmente hemos ido creciendo mucho más, pero en aquel momento habían terapias, había un centro preescolar pequeñito y me dijeron “llévalo”, lo llevé allí y comenzó a coger estimulación y terapias de habla. Muy bien

Robinson Vázquez: Y ahí lo demás es historia, hasta ahora.

Henry Martínez: De ahí, mira lo que tengo al lado, un chico con unas condiciones que nos da las satisfacciones grandísimas

Robinson Vázquez: En esa misma línea ¿Qué recomendación usted daría a los padres que reciben la noticia de síndrome de down? Usted como protagonista.

Henry Martínez: Que definitivamente busquen ayuda, llamen a la fundación en este caso. Van a encontrar dentro de la fundación muchos servicios y mucha ayuda, muchos hombros para llorar un ratito con ellos y de ahí en adelante seguir haciendo las demás gestiones.

Gladys Soto: Ese apoyo y ese acompañamiento es muy importante.

Henry Martínez: Es de primera, es necesario.

Gladys Soto: Es correcto ¿Y algún mensaje que tenga para aquellas personas que están considerando estudiar profesiones como las nuestras?

Henry Martínez: Mira, la verdad que todas las personas que quieran involucrarse con personas con condiciones, con diversidad funcional, que quieran entrar con ellos, la satisfacción va a ser doble. O sea, van a tener una profesión donde puedan vivir, donde puedan ganarse su vida económicamente, pero la satisfacción personal de cada uno de esos terapeutas es increíble, es increíble. Son gente que cuando comienza se dedican y se envuelven y después tú nos dices es bien difícil sacarlo de lo que estudiaron.

Gladys Soto: Sí, señor, estamos de acuerdo, don Henry. Efectivamente, profesor, sabemos que hay necesidad de continuidad de servicios y qué bueno que la fundación está aquí para ofrecerla. Así que a ambos, tanto a Axel como a Henry, les agradecemos haber compartido con nosotros su experiencia con la fundación gracias por su labor y su desempeño.

Robinson Vázquez: Audiencia que nos escucha el día de hoy, la población con impedimentos necesita de organizaciones comprometidas y espacios donde puedan desarrollar destrezas y competencias que le permitan la inclusión plena a la vida diaria. Son muy pocas y necesitan de nuestra colaboración, por favor apoyemos las actividades de la Fundación Síndrome Down, de esta forma colocamos nuestro granito de arena junto con el Reconocimiento del valor y la dignidad de cada una de las personas que forman parte de estas clases protegidas. Profesora, el micrófono es suyo.

Gladys Soto: Totalmente de acuerdo. Y si desean contactarnos para más información y solicitar servicios pueden escribir a encuentrodiversidadfuncional.rp@upr.edu . Ya contamos con nuestra página a la cual pueden acceder al www.ccies-r.com donde podrán acceder a los programas previos y a nuestras transcripciones de las pasadas temporadas. Agradecemos a nuestra directora técnica, Neftalí Arroyo Rodríguez, en esta producción del Centro de Capacitación, Investigación, Evaluación y Servicios de Rehabilitación para Radio Universidad. Y nos escuchamos la próxima semana en otro “Encuentro con la Diversidad Funcional: El punto donde todos convergen”. Hasta la próxima.